

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

- ☐ Scuola Infanzia
☐ Scuola Primaria
☒ Scuola Secondaria di Primo Grado
- ☐ Disciplina: **TECNOLOGIA**

Classe: PRIMA

PER LE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELL'INFANZIA, DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA e DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA si rimanda al CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Tecnologia, ingegneria e digitale; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Vedere, osservare e sperimentare	• Saper manipolare alcuni materiali comuni • Saper classificare i materiali • Saper analizzare le proprietà dei materiali e i cicli di lavorazione • Utilizzare le risorse in modo consapevole	• I materiali più comuni e le loro caratteristiche
Prevedere, immaginare e progettare	• Saper usare correttamente gli strumenti del disegno tecnico • Saper rappresentare graficamente le principali figure geometriche piane • Saper eseguire esercizi grafici attraverso l'uso del linguaggio tecnico	• Elementi di disegno geometrico e grafico • Il linguaggio tecnico di base

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Intervenire, trasformare e produrre	Saper proporre soluzioni per risolvere i problemi ambientali dovuti alla lavorazione dei materiali	Sostenibilità, inquinamento legati ai materiali
Informatica e pensiero computazionale	- Saper sviluppare il pensiero logico e computazionale - Saper utilizzare programmi e strumenti digitali di base	- I componenti base del computer (hardware e software) - Sequenze, istruzioni e coding

Classe: SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Tecnologia, ingegneria e digitale		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Vedere, osservare e sperimentare	• Saper riconoscere le pratiche da adottare per ridurre la produzione dei rifiuti • Saper analizzare le fasi del ciclo produttivo in agricoltura • Saper classificare gli alimenti in base alla loro origine e alla loro conservazione • Saper individuare le regole per una corretta alimentazione • Saper osservare e descrivere l'ambiente urbano e le strutture abitative	• Smaltimento dei rifiuti e tecniche di riciclaggio • Strumenti e tecniche per l' agricoltura e l'allevamento • Industria alimentare e la conservazione degli alimenti • Edilizia, città e strutture
Prevedere, immaginare e progettare	• Saper rappresentare composizioni e progetti grafici • Saper rappresentare graficamente elementi di geometria solida attraverso l'uso delle proiezioni ortogonali	• Elementi di disegno tecnico
Intervenire, trasformare e produrre	• Saper applicare i metodi di conservazione degli alimenti • Saper scegliere gli alimenti sani in base ai loro ingredienti	• Utilizzo di semplici procedure per la preparazione e presentazione degli alimenti
Informatica e pensiero computazionale	• Saper utilizzare software di disegno e modellazione • Saper applicare comportamenti sicuri online	• Programmi di disegno e modellazione • Regole fondamentali di sicurezza e cittadinanza digitale

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Classe: TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Tecnologia, ingegneria e digitale		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Vedere, osservare e sperimentare	• Saper classificare le fonti di energia • Saper riconoscere le diverse fonti energetiche, la loro origine, le caratteristiche e il loro uso • Saper analizzare i vantaggi ambientali legati all'uso delle fonti rinnovabili	• L' energia e le sue forme • Fonti esauribili e rinnovabili • Le forze e le macchine • L' elettricità e l'elettronica
Prevedere, immaginare e progettare	• Saper rappresentare graficamente elementi di geometria solida attraverso l'uso dell'assonometria • Saper ideare e progettare manufatti con materiali di recupero • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	• Elementi di disegno tecnico • Le fasi per la realizzazione di un proprio progetto

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Intervenire, trasformare e produrre	- Dall'analisi delle cause dell'inquinamento ambientale, saper proporre soluzioni per la produzione di energia pulita - Saper mettere in relazione le conoscenze tecnologiche e argomentare pro e contro dell'innovazione - Effettuare interventi di riparazione e manutenzione di oggetti - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da un progetto e/o da un bisogno concreto	- Le macchine - Uso e trasformazione delle risorse - Centrali per la produzione di energia
Informatica e pensiero computazionale	- Utilizzare strumenti di modellazione 3D - Utilizzare l'intelligenza artificiale applicando norme di sicurezza e protezione dati	- Programmi di disegno e modellazione - Intelligenza artificiale, sicurezza e responsabilità digitale

Metodologia

- lavoro individuale e di gruppo - osservazione di fatti e fenomeni
- esercitazioni pratiche - conversazioni e discussioni guidate
- ricerche conoscitive

Gli argomenti saranno sviluppati anche attraverso l'utilizzo dei contenuti multimediali ed esperienze quotidiane

Strumenti di valutazione

Si rimanda ai criteri disciplinari di valutazione (rubriche valutative) pubblicati sul sito nella sezione "valutazione".

La commissione revisione curricolo verticale e disciplinare.

Data 15/03/2026