

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

- | | |
|--|--|
| ☐ Scuola Infanzia
☐ Scuola Primaria
☐ <u>Scuola Secondaria di Primo Grado</u> | ☐ Disciplina INGLESE |
|--|--|

Classe: PRIMA

PER LE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELL'INFANZIA, DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA e DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA si rimanda al CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: multilinguistica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
-----------------	--------------------------------------	------------

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Parlato e interazione comunicativa	Listening • Riconoscere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente, identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi e semplici documenti multimediali identificandone parole chiave e senso generale. • Acquisire la capacità di comprendere e frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani e di studio. Speaking • Esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. • Comunicare in modo semplice, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati. • Acquisire competenza fonologica per una pronuncia corretta delle parole. • Partecipare in maniera guidata a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione, esprimendo idee con semplicità. • Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. • Interagire in conversazioni quotidiane in maniera semi-strutturata; scambiando informazioni e utilizzando un vocabolario adeguato.	Ambito lessico grammaticale • Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. • Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. • Verbo essere, avere, can, simple, Present, present continuous. • Pronomi personali soggetto e oggetto. Articoli, aggettivi possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo e tempo, wh questions, there is /are, i plurali, i dimostrativi, congiunzioni e avverbi di frequenza. Ambito culturale • Cultura e civiltà dei Paesi anglofoni e dei Paesi in cui sono in uso varietà dell'inglese globale, si approfondisce la conoscenza delle tradizioni, festività e aspetti della vita quotidiana nei tanti Paesi in cui si usa l'inglese come lingua di comunicazione; • Connessioni interdisciplinari tra lingua inglese e altri ambiti di studio (educazione civica, storia, geografia, scienze).
---	---	--

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

	• Esprimere opinioni e preferenze; comunicare idee e preferenze personali fornendo semplici motivazioni. • Partecipare a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione, esprimendo idee con chiarezza.	
Comprensione e produzione scritta	Reading • Leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o racconti brevi. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti concreti utilizzando un lessico appropriato e una sintassi essenziale. • Comprendere annunci e testi informativi; individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano. • Leggere e comprendere testi di uso comune; interpretare informazioni esplicite in testi come email, istruzioni e documenti personali. • Ricercare informazioni in testi di media lunghezza. • Comprendere testi narrativi e biografici; leggere, fumetti e biografie semplici e interpretare dialoghi. Writing • Scrivere brevi testi su argomenti familiari; redigere messaggi semplici e racconti brevi semi-strutturati su esperienze personali. • Produrre brevi testi strutturati. • Elaborare semplici contenuti multimediali e multimodali; sviluppare presentazioni e materiali con supporto digitale.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento	• Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. • Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese. • Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua.	
Cultura, interculturalità e plurilinguismo	• Conoscere alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei Paesi delle lingue di studio. • Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso nuove realtà. • Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. • Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società. • Comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Classe: SECONDA

PER LE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELL'INFANZIA, DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA e DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA si rimanda al CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Parlato e interazione comunicativa	Listening ● Acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente e anche di media frequenza su argomenti quotidiani e di studio. ● Riconoscere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti e identificare anche dettagli specifici. ● Comprendere documenti multimediali di media lunghezza identificando parole chiave, senso generale e dettagli. Speaking ● Esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. ● Comunicare in modo adeguato, utilizzando parole e strutture appropriate per esprimere i propri bisogni e raccontare il proprio vissuto. Acquisire competenza fonologica per una pronuncia corretta delle parole. ● Partecipare in maniera semi-guidata a dialoghi; interagire in conversazioni semplici esprimendo idee con chiarezza. ● Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. ● Interagire in conversazioni quotidiane scambiando informazioni e utilizzando un vocabolario adeguato. ● Esprimere opinioni e preferenze; comunicare idee e preferenze personali fornendo motivazioni adeguate.	Ambito lessico grammaticale ● Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. ● Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. ● Verbi modali, simple present, present continuous, simple past. Articoli, aggettivi e pronomi possessivi, preposizioni di luogo, quantificatori, comparativi e superlativi. Ambito culturale ● Cultura e civiltà dei Paesi anglofoni e dei Paesi in cui sono in uso varietà dell'inglese globale, si approfondisce la conoscenza delle tradizioni, festività e aspetti della vita quotidiana nei tanti Paesi in cui si usa l'inglese come lingua di comunicazione. ● Connessioni interdisciplinari tra lingua inglese e altri ambiti di studio (educazione civica, storia, geografia, scienze).
---	---	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

	• Partecipare a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione, esprimendo idee con chiarezza.	
Comprensione e produzione scritta	Reading • Leggere e comprendere testi di media lunghezza e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o racconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti concreti utilizzando un lessico appropriato e una sintassi essenziale. • Comprendere annunci e testi informativi; individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano. • Leggere e comprendere testi di uso comune; interpretare informazioni esplicite in testi come email, istruzioni e documenti personali. • Ricercare informazioni in testi di media lunghezza. • Comprendere testi narrativi e biografici; leggere, fumetti e biografie semplici e interpretare dialoghi. Writing • Scrivere brevi testi su argomenti familiari; redigere messaggi e racconti brevi su esperienze personali. • Produrre brevi testi semi strutturati. • Elaborare contenuti multimediali e multimodali; sviluppare presentazioni e materiali con supporto digitale.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento	• Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. • Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese. • Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua.	
Cultura, interculturalità e plurilinguismo	• Conoscere alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei Paesi delle lingue di studio. • Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso nuove realtà. • Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. • Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società. • Comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Classe: TERZA

PER LE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELL'INFANZIA, DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA e DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA si rimanda al CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Parlato e interazione comunicativa	Listening ● Acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente e di media frequenza su argomenti quotidiani e di studio. ● Identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti e non identificando anche dettagli più specifici. ● Comprendere documenti multimediali di media lunghezza identificando parole chiave, senso generale e dettagli. Speaking ● Esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. ● Comunicare in modo adeguato, utilizzando parole e strutture appropriate per esprimere i propri bisogni e raccontare il proprio vissuto e il proprio futuro. ● Acquisire competenza fonologica per una pronuncia corretta delle parole. ● Partecipare a dialoghi; interagire in conversazioni esprimendo idee con chiarezza e giustificando le proprie motivazioni. ● Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro e sicuro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. ● Interagire in conversazioni quotidiane scambiando informazioni e utilizzando un vocabolario ad alta frequenza.	Ambito lessico grammaticale ● Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. ● Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Present perfect, futuro, Pronomi indefiniti. Modali (should, might, may) e introduzione al periodo ipotetico e alla forma passiva. Ambito culturale ● Cultura e civiltà dei Paesi anglofoni e dei Paesi in cui sono in uso varietà dell'inglese globale, si approfondisce la conoscenza delle tradizioni, festività e aspetti della vita quotidiana nei tanti Paesi in cui si usa l'inglese come lingua di comunicazione. ● Connessioni interdisciplinari tra lingua inglese e altri ambiti di studio (educazione civica, storia, geografia, scienze).
---	--	--

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

	• Esprimere opinioni e preferenze; comunicare idee e preferenze personali fornendo motivazioni. • Partecipare a conversazioni in modo sempre più fluente (<i>fluency</i>).	
Comprensione e produzione scritta	Reading • Leggere e comprendere testi di media lunghezza, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o racconti. Scrivere testi di media lunghezza su argomenti concreti e anche astratti utilizzando un lessico appropriato e una sintassi adeguata. • Comprendere testi informativi, argomentativi e narrativi; individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano, dettagli e qualche inferenza. • Leggere e comprendere testi di uso comune; interpretare informazioni esplicite in testi come email, istruzioni e documenti personali. • Ricercare informazioni in testi di media lunghezza. • Comprendere testi narrativi e biografici; leggere, fumetti e biografie semplici e interpretare dialoghi. Writing • Scrivere testi di media lunghezza su argomenti familiari e non; redigere messaggi e racconti brevi su esperienze personali. • Elaborare contenuti multimediali e multimodali; sviluppare presentazioni e materiali con supporto digitale.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento	• Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. • Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese. • Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua.	
Cultura, interculturalità e plurilinguismo	• Conoscere alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei Paesi delle lingue di studio. • Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso nuove realtà. • Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. • Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società. • Comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Metodologia

Gli alunni avranno la sensazione di impadronirsi della lingua come strumento di comunicazione immediato sin dall'inizio, a tal fine verrà utilizzato un approccio metodologico di tipo comunicativo e immersivo, in cui maggiore attenzione verrà data a quelle funzioni e abilità linguistiche che corrispondono ai bisogni comunicativi degli allievi.

La lingua sarà appresa-insegnata in maniera induttiva e deduttiva (un dialogo, una email, un gioco, un brano, materiali e documenti audiovisivi, etc., ...).

L'apprendimento-insegnamento linguistico porrà l'accento sulla collaborazione e *task* attivi: i ragazzi verranno incoraggiati a lavorare in coppia o in piccoli gruppi.

L'analisi delle strutture grammaticali non sarà mai aprioristica ma verrà introdotta, in modo induttivo, soltanto dopo l'assimilazione del materiale linguistico.

Nelle abilità produttive scritte e orali si consolideranno le strutture apprese ma soprattutto si stimolerà gradualmente una produzione sempre più libera, personale e creativa attraverso questionari, email, dialoghi, produzione audio e video, etc...

La didattica sarà *blended* e l'uso degli strumenti multimediali verrà integrato ai materiali cartacei per motivare e coinvolgere maggiormente i ragazzi ai fini di potenziare le abilità in un ambiente di apprendimento vario e multimodale in grado di stimolare i diversi stili di apprendimento in modo inclusivo.

Strumenti di valutazione

Si rimanda ai criteri disciplinari di valutazione (rubriche valutative) pubblicati sul sito nella sezione "valutazione".

La commissione revisione curriculum verticale e disciplinare.

Data 9/03/2026