

|                                                                                   |                                                   |                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"                  | MOD 07 B       |  |
|                                                                                   |                                                   | Rev: 04        |                                                                                     |
|                                                                                   | CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO | Data: 20.01.26 |                                                                                     |

- |                                                                                                                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Scuola Infanzia<br><input type="checkbox"/> Scuola Primaria<br><input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria di Primo Grado | <input type="checkbox"/> Disciplina <b>EDUCAZIONE FISICA</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**Classe: PRIMA, SECONDA, TERZA**

**PER LE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELL'INFANZIA, DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA e DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA si rimanda al CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturali, Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale**

| NUCLEO FONDANTE                                            | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONOSCENZE                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensione dei comportamenti e stili di vita attivi e sani | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente e con continuità alle differenti tipologie di attività proposte</li> <li>• Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi anche nel percorso autonomo casa-scuola-casa</li> <li>• Partecipare ad iniziative sportive, escursioni, uscite attive organizzate dalla scuola</li> <li>• Conoscere e praticare con continuità significative attività motorie, anche non strutturate, nel tempo libero</li> </ul> | <p>Attività in ambiente naturale e urbano finalizzate ad apprendimenti motori e alla scoperta del territorio</p> <p>Esercizi a corpo libero e con attrezzi</p> |

|                                                                                   |                                                   |                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"                  | MOD 07 B       |  |
|                                                                                   |                                                   | Rev: 04        |                                                                                     |
|                                                                                   | CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO | Data: 20.01.26 |                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensione motoria             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali</li> <li>• Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport</li> <li>• Ampliare la gamma delle modalità espressive e comunicative del corpo</li> </ul> | <p>Comunicazione non verbale: attività espressivo-motorie, drammatizzazioni, gesti arbitrari</p> <p>Conoscere i principali gesti tecnici delle attività sportive proposte</p> <p>Conoscere i benefici del movimento</p>                                                     |
| Dimensione cognitiva           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e saper applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra proposti</li> <li>• Riconoscere e risolvere problemi relativi alle situazioni di gioco e sportive</li> <li>• Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento</li> </ul>                                     | <p>Conoscere i principi di una sana alimentazione in relazione con l'attività motoria e gli stili di vita</p> <p>Conoscere le basi dell'anatomia e della fisiologia del corpo in movimento</p> <p>Conoscere i fondamentali e le regole delle attività sportive proposte</p> |
| Dimensione sociale             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire attivamente e in maniera rispettosa e inclusiva con i compagni, valorizzando le diversità</li> <li>• Comprendere le regole base del fair play</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Conoscere il concetto di fair play e collaborazione-cooperazione                                                                                                                                                                                                            |
| Dimensione emotivo-relazionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive</li> <li>• Saper reagire attivamente alle eventuali difficoltà negli apprendimenti e aiutare gli altri</li> </ul>                                                                                                                                                            | Giochi di ruolo, attività cooperative e collaborative inclusive                                                                                                                                                                                                             |

### Metodologia

Lezione frontale e partecipata  
Metodo di lavoro globale, analitico e misto  
Attività svolte tramite cooperative learning e peer teaching/tutoring  
Percorsi motori, esercitazioni sportive e motorie individuali e di squadra  
Osservazioni sistematiche  
Visione di materiale multimediale  
Utilizzo del libro di testo e presentazioni, schede informative

|                                                                                   |                                                   |                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"                  | MOD 07 B       |  |
|                                                                                   |                                                   | Rev: 04        |                                                                                     |
|                                                                                   | CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO | Data: 20.01.26 |                                                                                     |

### Strumenti di valutazione

Si rimanda ai criteri disciplinari di valutazione (rubriche valutative) pubblicati sul sito nella sezione "valutazione".

La commissione revisione curriculum verticale e disciplinare.

Data ...15/02/2026