

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

- | | |
|--|--|
| ☐ Scuola Infanzia
☐ Scuola Primaria
☒ Scuola Secondaria di Primo Grado | ☐ Disciplina LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA |
|--|--|

Classe: SECONDA, TERZA

PER LE COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELL'INFANZIA, DELLA CLASSE QUINTA DELLA PRIMARIA e DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA si rimanda al CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza alfabetica funzionale; Competenza metalinguistica; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
-----------------	--------------------------------------	------------

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Educazione linguistica diacronica e lessico	• Comprendere l'importanza del latino per raggiungere una piena consapevolezza nella lettura e nella scrittura dell'italiano. • Riconoscere l'origine latina di parole italiane appartenenti a registri linguistici differenti, dall'italiano parlato fino a quello letterario studiato. • Comprendere i primi elementi della lingua e della cultura latina e gli elementi di persistenza e variazione del lessico latino nei temi collegabili con l'ambito di cittadinanza • Conoscere le basi di grammatica latina	• Ampliamento e approfondimento del lessico italiano • Etimologia latina di termini italiani • Etimologia di termini latini collegabili all'Educazione civica • Elementi fondamentali di cultura latina • Elementi di base del latino (struttura morfologica di base delle parole latine, sistema dei casi, prime due declinazioni, sintassi della frase semplice, semplici forme verbali) • Uso più consapevole del vocabolario della lingua italiana
Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana	• Comprendere il senso globale di frasi elementari e testi latini semplici. • Comprendere la funzione del latino nella produzione di testi e documenti con valenza storica, letteraria, giuridica e nel patrimonio culturale nazionale, riflettendo consapevolmente sul presente alla luce del passato.	• Frasi celebri, proverbi, aforismi, brevi narrazioni • Brani di esempio di civiltà latina in relazione a temi di cittadinanza di oggi
Confronto interlinguistico e interdisciplinare	• Fare semplici confronti, soprattutto lessicali, tra l'italiano, il latino e le altre lingue straniere studiate privilegiando l'aspetto semantico a quello morfologico	• Esempi di confronto tra parole latine, italiane, altre lingue romanze. • Esempi di confronto tra parole derivate dal latino e parole inglesi

Metodologia

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
		Rev: 04	
	CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 20.01.26	

Osservazioni sistematiche

Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi.

Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo.

Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

Si rimanda ai criteri disciplinari di valutazione (rubriche valutative) pubblicati sul sito nella sezione "valutazione".

La commissione revisione curricolo verticale e disciplinare.

Data