



IL PRESENTE DOCUMENTO RIMARRÀ VALIDO SINO A NUOVA DELIBERA

All. A Criteri ed. civica da utilizzare per la scheda di valutazione finale

1. capacità di collegare in maniera interdisciplinare
2. autonomia
3. collaborazione
4. completezza nel portare a termine i compiti

10	L'alunno è capace di collegare efficacemente argomenti in modo interdisciplinare e in totale autonomia
	Collabora sempre con atteggiamento propositivo assumendo incarichi.
	Porta a termine i compiti assegnati in modo completo, approfondito e autonomo.
9	L'alunno è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare e in totale autonomia
	Collabora sempre con gli altri in modo attivo.
	Porta a termine i compiti assegnati in modo completo e autonomo.
8	L'alunno è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare in autonomia.
	Collabora con gli altri in modo positivo .
	Porta a termine i compiti assegnati in modo parziale ma autonomo .
7	L'alunno è capace di collegare autonomamente solo alcuni argomenti in modo interdisciplinare.
	Collabora con gli altri ma non sempre attivamente .
	Porta a termine i compiti assegnati in modo parziale .
6	L'alunno è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare, se guidato/a .
	Collabora con gli altri solo se sollecitato dai docenti .
	Porta a termine i compiti assegnati solo nei loro elementi essenziali , seguendo le indicazioni.
5	L'alunno non è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare, anche se guidato/a.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"
GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



	Collabora con gli altri solo se sollecitato dai docenti.
	Non porta a termine i compiti assegnati.
4	L'alunno non è capace di collegare argomenti.
	Non collabora e disturba gli altri.
	Non porta mai a termine i compiti assegnati/ si sottrae alle attività.

All. B 7 livelli numerici per ogni criterio da utilizzare per i singoli compiti di ed. civica in itinere

Capacità e autonomia nell'attuare collegamenti interdisciplinari	
10	L'alunno è capace di collegare efficacemente argomenti in modo interdisciplinare e in totale autonomia
9	L'alunno è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare e in totale autonomia
8	L'alunno è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare e in autonomia
7	L'alunno è capace di collegare autonomamente solo alcuni argomenti in modo interdisciplinare.
6	L'alunno è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare, se guidato/a .
5	L'alunno non è capace di collegare argomenti in modo interdisciplinare, anche se guidato/a.
4	L'alunno non è capace di collegare argomenti.

Collaborazione	
10	Collabora sempre con atteggiamento propositivo assumendo incarichi.
9	Collabora sempre con gli altri in modo attivo.
8	Collabora con gli altri in modo positivo.
7	Collabora con gli altri ma non sempre attivamente.
6	Collabora con gli altri, solo se sollecitato dai docenti .



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"
GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



5	Non collabora con gli altri anche se sollecitato dai docenti.
4	Non collabora e disturba gli altri

Completezza e autonomia nel portare a termine i compiti

10	Porta a termine i compiti assegnati in modo completo, approfondito e autonomo.
9	Porta a termine i compiti assegnati in modo completo e autonomo.
8	Porta a termine i compiti assegnati in modo parziale ma autonomo.
7	Porta a termine i compiti assegnati in modo parziale.
6	Porta a termine i compiti assegnati solo nei loro elementi essenziali, seguendo le indicazioni.
5	Non porta a termine i compiti assegnati.
4	Non porta mai a termine i compiti assegnati/ si sottrae alle attività.