



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC



IL PRESENTE DOCUMENTO RIMARRÀ VALIDO SINO A NUOVA DELIBERA

Il progetto ha la finalità di garantire ad alunni/e, che non si avvalgono dell'I.R.C., un percorso didattico che sia arricchente dal punto di vista delle conoscenze, delle competenze e dello sviluppo umano e sociale, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri e dell'ambiente, e che stimoli atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà.

Finalità:

- Imparare a vivere in armonia con gli altri rispettando le regole del vivere e del convivere;
- Prendere consapevolezza del valore inalienabile dell'uomo come persona;
- Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione;
- Favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.

Attività

In conformità con le Indicazioni Nazionali, secondo cui "la scuola promuove la pratica consapevole della cittadinanza", riferendosi alle competenze di Cittadinanza e Costituzione, il Collegio Docenti definisce le seguenti attività alternative all'IRC:

- Lettura libri proposti dai docenti
- Confronto
- Lavori di approfondimento delle diverse tematiche
- Film/documentari con analisi e confronto
- Lavori di approfondimento linguistico
- Sviluppo in gruppo di lavori di rielaborazione delle tematiche affrontate

Metodologia

Per le attività alternative alla IRC l'approccio metodologico è essenzialmente di tipo laboratoriale, con conversazioni e riflessioni sintetizzate in produzioni scritte, lavori di gruppo, realizzazione di cartelloni e produzioni multimediali (lavoro su immagini, foto, disegni, power point...).

Tempi

Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC per tutta la durata dell'anno scolastico.

Verifica degli apprendimenti

Le verifiche avverranno attraverso:

- Il dialogo educativo
- La partecipazione attiva
- L'attività di gruppo o personale
- I lavori assegnati e svolti inerenti il libro di lettura o la tematica

Valutazione

L'attività sarà valutata con un giudizio sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento conseguiti. La valutazione delle discipline alternative è del tutto analoga a quella prevista per l'IRC, pertanto si utilizzeranno i **criteri** di tale insegnamento nelle voci della **Partecipazione e delle Conoscenze raggiunte** (da non sufficiente a ottimo).