INCONTRO INFORMATIVO
2 dicembre 2019 ore 18:00

Rivolto ai genitori che intendono iscrivere i propri figli nelle scuole dell'infanzia del nostro ISTITUTO.

Istituto Comprensivo A.B. Sabin

Via F.lli Cervi – Milano 2 Sud - 20090 SEGRATE (MI)
Tel. 02/26.41.10.01 – Fax 02/26.41.13.36
e-mail: segreteria@scuolasabin.it -
Sito: www.icsabin.gov.it
Codice Meccanografico: MIIC8BK00L

LA NOSTRA MISSION:

"INSIEME PER LA CRESCITA E L'APPRENDIMENTO DI TUTTI E DI CIASCUNO"

Un unico grande Istituto

Istituto Comprensivo “Sabin”

Scuole infanzia Milano due:

- **Collodi**
- **F.lli Grimm**
- **Montessori (Casa dei bambini)**

Scuola infanzia Redecesio:

- **Munari (laboratori Munari)**

Scuola primaria

- Rodari - Milano due
- Merini - Redecesio

Dall’a.s.2020/21 proposte:

Classe a metodo Montessori

Classe a modello Senza Zaino

Scuole Secondarie di I°

Milano 2 (Sabin)

Redecesio (Sabin-Redecesio)

ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico: Elisabetta Trisolini

Staff di Dirigenza

- Signorile Francesca: Collaboratore (vicaria)
- Biscari Paola: Collaboratore
- Minardi Lara: Coordinatore Scuole Infanzia
- Kokabi Saghi: Responsabile Gestione Qualità
- Rossi Antonella: Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

COORDINATORI DI PLESSO
SCUOLA INFANZIA

I coordinatori di plesso saranno reperibili in ogni struttura per rispondere/risolvere eventuali quesiti o problemi

COORDINATORI DI PLESSO INFANZIA

Ins. MARIOTTI ANGELA	Scuola MUNARI
Ins. SOLIMENO ANNA	Scuola COLLODI
Ins. MINARDI LARA	Scuola GRIMM

REFERENTE SCUOLA MONTESSORI

Ins. RIPA DI MEANA BARBARA

COORDINATORI DI PLESSO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Coordinatori di Plesso Scuole Primaria:

G. RODARI: Roberta Casaleggio

A. MERINI: Maria Grazia Biondo

Coordinatori di Plesso Secondaria:

SABIN: Saghi Kokabi

SABIN-REDECESIO: Antonella Carminati

8

Sede di Direzione: Scuola primaria “G. Rodari”

www.icsabin.gov.it

LE SCUOLE DELL'INFANZIA dell'Istituto Comprensivo Sabin

SCUOLE DELL'INFANZIA MILANO DUE

- ✓ Collodi
- ✓ Grimm
- ✓ Montessori

SCUOLA DELL'INFANZIA REDECESIO

- ✓ Munari

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 30 ottobre 2008, n.169 Conversione in legge del
- DL 1° settembre 2008, n.137

- Legge 107/15: **Buona Scuola**

- Nota Ministeriale n. 22994 del 13 novembre 2019 **:**
- **Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado**

SEZIONI OMOGENEE e SEZIONI ETEROGENEE

con un massimo di 25/28 iscritti per classe,
20/22 in presenza di alunni diversamente abili.

PREVISIONE PER L'ANNO 2020/21

(max 28 bambini per sezione)

- **Scuole di Milano due (Collodi e F.lli Grimm)**: max 4,5 sezioni
- **Scuola Montessori** : 8/10* bambini del 2017

  3 del 2016

  3 del 2015

*In base ai trasferimenti e garantendo equità numerica tra fasce d'età

- **Scuola Munari**: max 1,5 sezione

ISCRIZIONI:

Sulla base della Nota Ministeriale n. 22994 del 13 novembre 2019, le iscrizioni si terranno dal 7 gennaio 2019 al 31 gennaio 2020

ORARIO SEGRETERIA

dal lunedì al venerdì ore 8:30.-10:00

lunedì e giovedì ore 13:30-16:00

L'iscrizione deve avvenire SOLO in una scuola.

Verrà data la precedenza a

- ✓ bambini residenti con il nucleo familiare nel bacino.
- ✓ bambini nati entro il 31 dicembre.

ISCRIZIONI E PRIVACY

Al momento dell'iscrizione troverete un modulo di raccolta dati anagrafici, recapiti e altre informazioni che saranno custoditi negli armadi della segreteria e consegnati alla commissione formazione classi.

In seguito i dati saranno trasmessi alle insegnanti di sezione.

Saranno trasmessi, previa autorizzazione, anche a terzi come: Comune, Consiglio d'Istituto, Associazione genitori, Commissione Mensa.

Eventuali informazioni riservate potranno essere indirizzate al Dirigente e consegnate in busta chiusa al momento dell'iscrizione.

BAMBINI NATI DA GENNAIO A APRILE 2018

Si possono iscrivere i bambini nati nel 2018.

Si inseriranno il giorno dopo del compimento del terzo anno, nella sezione dei bambini del 2017.

Al settembre successivo, cioè nel 2021, i bambini ricominceranno il loro percorso nella sezione che accoglierà i nuovi di tre anni, della loro stessa leva (2018).

MODULISTICA ISCRIZIONI:

Il modulo è reperibile all'atto dell'iscrizione o scaricabile dal sito (non servono documenti da allegare) e comprende:

- richiesta per avvalersi o non avvalersi dell'IRC
- autorizzazione per uscita nel quartiere
- informativa privacy
- notizie utili

I criteri per eventuale graduatoria dei residenti e non residenti saranno esposti al momento dell'iscrizioni (o reperibili sul sito della scuola).

I bambini fuori bacino (paesi limitrofi) potranno iscriversi, ma la domanda potrà essere accolta solo se c'è disponibilità di posti e compatibilmente con le richieste di organico e con la formazione delle classi.

In caso di esuberi di iscrizioni (sempre per i fuori bacino) sarà comunicato ai genitori se sono state accettate le domande in modo da poter effettuare un'altra iscrizione.

LISTA DI ATTESA?

Se c’è una lista d’attesa si seguiranno i criteri deliberati nel Consiglio d’Istituto del 27 novembre 2019 (pubblicati sul sito in Iscrizioni).

I genitori di eventuali bambini nati nel 2017, residenti, iscritti durante il periodo previsto e rimasti in lista d’attesa, saranno contattati al più presto dal Collaboratore del Dirigente o da un incaricato per una possibile ridistribuzione in altre scuole

Potrebbe essere necessario presentare dichiarazione del datore di lavoro con orario di servizio o analoga documentazione (per lavoratori in proprio)

SERVIZI COMUNALI

Il Comune organizza i servizi:

- **mensa** (Sodexo)
- **prolungamento orario** con educatori fino alle ore 16.50 o fino alle 17.50
- **prescuola** con educatori dalle ore 7 alle ore 8

I servizi di prolungamento orario e di prescuola saranno attivati se raggiunto il numero di 15 bambini iscritti

I servizi sono a pagamento e devono essere richiesti, su apposito modulo, **all'Ufficio Scuola del Comune.**

Ulteriori informazioni sul sito del Comune di Segrate:

www.comune.segrate.mi.it

PROGETTO ACCOGLIENZA

Prepara con gradualità il passaggio degli alunni dai nidi alla scuola dell'Infanzia.

Si articola in alcuni incontri durante i quali i bimbi dei nidi della zona interagiscono con i bambini di 4 anni.

Prevede il passaggio di informazioni tramite schede di passaggio e/o colloqui.

L'INSERIMENTO

Tutti i genitori dei bambini iscritti saranno invitati a una riunione informativa nel **giugno 2020**, presso la Scuola Collodi (per Milano2) e presso la Scuola dell'Infanzia Munari, per illustrare:

- le modalità di inserimento di settembre del/la figlio/a.
- la data del colloquio individuale con le future insegnanti.
- consigli per un "sereno" inserimento ed eventualmente cosa sarà necessario portare a scuola.

A settembre il coordinatore di plesso, solo in casi eccezionali di impossibilità a rispettare le date indicate, potrà proporre una data successiva.

INDICAZIONI NAZIONALI E PIANI PERSONALIZZATI DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE

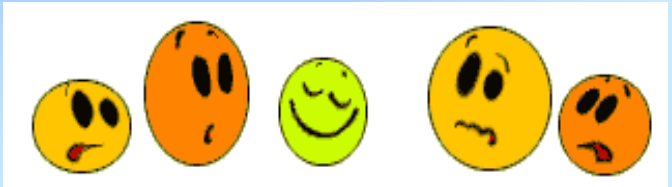
La Scuola dell'Infanzia è la risposta al diritto all'educazione dei bambini dai tre ai sei anni.

Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo **sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

L’apprendimento avviene attraverso esperienze ludiche. Pur nell’approccio globale che caratterizza la scuola dell’infanzia, si iniziano ad individuare **i campi di esperienza,** attraverso**:**

1. Il sé e l’altro
2. Il corpo e il movimento
3. Linguaggi, creatività, espressione
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo



1- **Il sé e l’altro.**

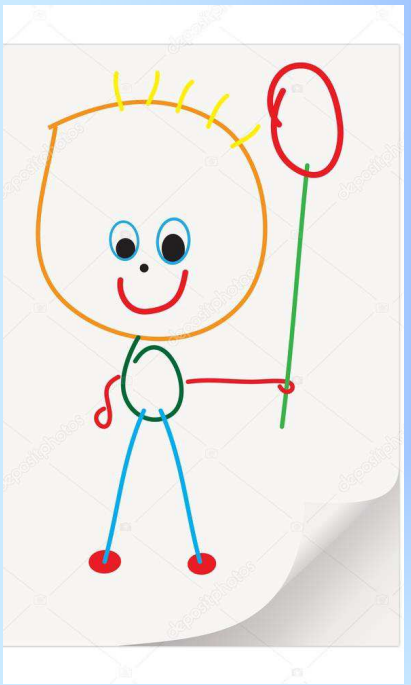
Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

2- **Il corpo in movimento.**

Identità, autonomia, salute.

3- **Linguaggi, creatività, espressione.**

Gestualità, arte, musica, multimedialità.



4- **I discorsi e le parole.**

Comunicazione, lingua, cultura.

5- **La conoscenza del mondo.**

Ordine, misura, spazio, tempo, natura.

Al fine del conseguimento degli obiettivi formativi, i docenti curano la personalizzazione delle attività educative, la relazione con la famiglia, l'osservazione sistematica dei bambini e la costante attenzione del processo evolutivo di ciascuno

acquisizione di conoscenze (*sapere*) e abilità (*saper fare*) che devono diventare competenze personali (*essere* di ciascuno)…

ATTIVITA' EDUCATIVE:

- Grafiche, pittoriche e plastiche.
- Drammatico-teatrali.
- Sonore e musicali.

Attività motorie e…divertenti

Imparare giocando

TUTTO QUESTO ATTRAVERSO…

a) La valorizzazione del gioco.

b) *L'esplorazione e la ricerca.*

c) La vita di relazione.

d) La mediazione didattica.

e) L'osservazione,

la progettazione e la verifica.

f) La documentazione.

32

Attività pittoriche

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA:

All’atto delle iscrizioni i genitori potranno scegliere di avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica. Il programma a carattere culturale e non di culto, sarà illustrato nella prima assemblea di classe.

I bambini che non si avvarranno dell’insegnamento della religione cattolica, saranno inseriti nelle sezioni parallele (stessa età) che svolgono lo stesso percorso educativo-didattico.

Offerta formativa

Il curricolo (per gli alunni) comprende i campi di esperienza e i progetti che arricchiscono l'offerta formativa.

I progetti sono racchiusi nelle seguenti quattro macro aree della didattica:

- **- <u>linguistica</u>**
- **- <u>cittadinanza</u>**
- **- <u>linguaggi espressivi</u>**
- **- <u>scienze - tecnologia - informatica</u>**

I progetti sono realizzati in base alla disponibilità delle risorse umane ed economiche dell'Istituto.

Rientrano inoltre i progetti riferiti all'area di

- Inclusione

- Accoglienza – continuità – orientamento

- Educazione alla salute

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei Docenti , in base alle esigenze specifiche della scuola , in coerenza con il POF, ha assegnato le seguenti funzioni strumentali all'offerta formativa:

1. Pianificazione e Valutazione KOKABI Saghi
2. Didattica(curricolare e trasversale) PALMIERI Tina
3. Inclusione (Bisogni Educativi Speciali e prevenzione disagio)
   MERONI Michela (Secondaria) TROISE Danila (Primaria e Infanzia)
4. Continuità e Orientamento CASALEGGIO Roberta e ROSSINI Giovanna

Referenti

- Marketing e ufficio stampa: NANNI Simona
- Sicurezza: CASTIGLIONE Erica
- Formazione: BINASCO Marianna

Progetti di Istituto

Infanzia

	3 anni	4 anni	5 anni
MUNARI	PSICOMOTRICITÀ	MUSICA	INGLESE MUSICA
COLLODI GRIMM MONTESSORI	PSICOMOTRICITÀ	MOTRICITÀ	INGLESE MOTRICITÀ

SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA
BIBLIOTECA
CITTADINANZA E PROSOCIALITÀ
CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA
SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE

Scuola Primaria

Classe	Progetto 1	Progetto 2	gratuiti
Prima	Psicomotricità (espressione corporea)	Musica ritmo	
Seconda	Teatro (espressione corporea)	Musica canto	
Terza	Potenziamento in lingua inglese	Musica canto	Ed.stradale Comune
Quarta	Potenziamento in lingua inglese	Musica canto	00Sigarette Provincia
Quinta	Potenziamento in lingua inglese	Musica canto	Ed.Ambientale Comune

PROGETTI EXTRA SCOLASTICI FINANZIAMENTI PON

- **PENSIERO COMPUTAZIONALE - CODING E ROBOTICA**

- **Laboratorio di coding**: Dalla carta allo schermo giocando per la scuola secondaria

- **Laboratorio di coding**: Dalla carta allo schermo giocando per il primo ciclo della scuola primaria
- **COMPETENZE DI BASE**

- **Hello English!** Attivato all'infanzia di Milano due

PROGETTI EXTRASCOLASTICI
a pagamento

PSICOMOTRICITA'	4 e 5 anni scuola infanzia MUNARI

ORGANI COLLEGIALI

COLLEGIO DOCENTI

formato da Dirigente Scolastico e docenti di tutti gli ordini di scuola

CONSIGLIO DI ISTITUTO

formato da Dirigente Scolastico e rappresentanti dei docenti, dei genitori e del personale ATA

PRESIDENTE Sig.ra Francesca D’Augusta

ORGANI PREVISTI PER COMUNICAZIONI SCUOLA/FAMIGLIA

- ✓ Interclasse/sezione docenti/genitori rappresentanti
- ✓ Assemblea di classe/sezione
- ✓ Colloqui individuali
- ✓ Assemblea genitori

ASSOCIAZIONI DEI GENITORI

- Associazione di Milano 2:

  Presidente Sig.ra Mascia Bartesaghi

  www.genitorimi2.it

- Associazione di Redecesio:

  Presidente Sig.ra Francesca D'Augusta

  www.agsr.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)

La Legge 107 del 2015 ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa che avrà ormai una durata triennale, ma sarà rivedibile annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico.

Il PTOF, pertanto, descrive le finalità generali che la scuola ha intenzione di perseguire adeguandole al tempo stesso al contesto sociale e culturale di appartenenza.

PROGETTO QUALITÀ

- ✓ Presenza di un Responsabile della Qualità e della valutazione d'Istituto
- ✓ Applicazione di procedure ormai consolidate
- ✓ **RAV (Rapporto di Autovalutazione)**
- ✓ **PDM (Piano Di Miglioramento)**

Tutti i documenti sono pubblicati sul sito

RAV (rapporto di Autovalutazione) e PDM (Piano Di Miglioramento)

- L'istituto ha elaborato il RAV (Rapporto di Autovalutazione) secondo la dir n°11 del 18 settembre 2014 e aggiornato annualmente.
- In base al RAV il DS elabora il Piano di Miglioramento (PDM).
- **A pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.**
- Tale piano coinvolge tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando gli spazi di autonomia a disposizione.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- E’ un progetto educativo condiviso e continuo che esplicita sinteticamente l’impegno della scuola e delle famiglie per promuovere il successo formativo di tutti

- E’ un contratto basato sulla corresponsabilità che impegna principalmente docenti, famiglie, alunne/i, ma anche personale di segreteria, collaboratori scolastici, esperti esterni secondo le rispettive competenze nel promuovere il successo formativo.

Per ulteriori informazioni:

-visitate il nostro sito:

www.icsabin.gov.it

- Scrivete una mail a:

segreteria@scuolasabin.it

GENITORE SPAZZANEVE!

“I bravi genitori non preparano il cammino per il loro figli, preparano i loro figli per il cammino”. Anonimo

EVITA DI DIVENTARE UN “GENITORE SPAZZANEVE”: INSEGNA IL VALORE DEL FALLIMENTO

Grazie per l’attenzione e

BUONA SERATA!!!!