



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

IL PRESENTE DOCUMENTO RIMARRÀ VALIDO SINO A NUOVA DELIBERA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DELL'ESAME DI STATO anno scolastico 2025-26

stesì sulla base della nota ministeriale n. 4155 del 7/2/23

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di tre prove scritte ed un colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per introdurre il colloquio lo/la studente/ssa si presenterà alla commissione.

Procederà poi alla presentazione orale di un documento inedito, somministrato all'alunno/a circa 20 minuti prima dell'inizio del colloquio. L'alunno/a dovrà mostrare di averne compreso il contenuto/significato; dovrà inoltre presentare una mappa che, a partire dal documento stesso, indichi collegamenti interdisciplinari. Durante il colloquio l'alunno/a dovrà far emergere le proprie conoscenze e competenze creando opportuni collegamenti con gli argomenti studiati.

I docenti potranno porre domande di approfondimento/collegamento trasversale/analisi critica.

La presentazione orale è valutata dalla commissione esaminatrice con votazione in decimi, tenendo conto di

Indicatore		descrittore	
------------	--	-------------	--

CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	<i>L'alunno possiede conoscenze</i>	complete e approfondite	10
		ampie e dettagliate	9
		corrette e organiche	8
		corrette ma poco approfondite	7
		parziali/elementari	6
		scarse e poco corrette	5-4
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	<i>ha esposto gli argomenti</i>	in modo esaustivo e fluido, utilizzando un lessico ricco e articolato	10
		con chiarezza, utilizzando un lessico ricco	9
		con correttezza, utilizzando un lessico specifico	8
		con sufficiente chiarezza, utilizzando un lessico pertinente	7
		in modo frammentario, utilizzando un lessico elementare	6
		in modo lacunoso, utilizzando un lessico non sempre corretto	5-4

CAPACITÀ DI ARGOMENTARE	<i>Ha formulato argomentazioni</i>	ampie e esaustive	10
		articolate e complete	9
		esaurienti	8
		adeguate	7
		generiche	6
		Imprecise	5-4
		personali e originali	10

PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<i>Ha espresso riflessioni</i>	personali	9
		Appropriate	8
		Coerenti	7
		Semplici	6
		Sommarie	5-4
CAPACITÀ DI RISOLVERE PROBLEMI E COLLEGARE GLI ARGOMENTI	<i>Ha organizzando i collegamenti tra le discipline in modo</i>	Coerente e originale, individuando relazioni complesse e diversificate	10
		Organico e creativo, individuando relazioni coerenti	9
		Opportuno, con alcuni apporti originali, individuando relazioni pertinenti	8
		Chiaro, con limitati apporti originali, individuando relazioni di base	7
		Lineare, individuando alcune relazioni di base Disorganico, privo di originalità, non individuando relazioni pertinenti	6 5-4
LIVELLO DI PADRONANZA DI ED. CIVICA	<i>Riflette su problematiche di Educazione Civica in modo</i>	Rigoroso e costruttivo	10
		Propositivo	9
		Attento	8
		Consapevole	7
		Abbastanza consapevole	6
		Modesto	5-4