



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE



IL PRESENTE DOCUMENTO RIMARRÀ VALIDO SINO A NUOVA DELIBERA

ITALIANO

TIPOLOGIA A: TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO

TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO

TIPOLOGIA C: COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO/STORICO/GEO-SCIENTIFICO

(riscrittura del testo con selezione delle informazioni preceduta da domande guida)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE di un TESTO SCRITTO e di un RIASSUNTO SCRITTO

CR ITE RI di VA LU TA ZI ON E del TE ST O SC RI TT O	Aderenza alla traccia e alle caratteristiche del genere o della tipologia testuale (anche rispetto allo scopo e al destinatario)	Lo svolgimento risponde pienamente alla traccia e rispetta le caratteristiche del genere/della tipologia testuale.	5
		Lo svolgimento risponde alla traccia e rispetta complessivamente le caratteristiche del genere/della tipologia testuale	4
		Lo svolgimento risponde solo in parte alla traccia e/o considera parzialmente le caratteristiche del genere/della tipologia testuale	3
		Lo svolgimento considera la traccia e le caratteristiche del genere/della tipologia testuale solo marginalmente.	2
		Lo svolgimento è fuori tema e non considera le caratteristiche del genere/della tipologia testuale.	1
	Organizzazione e ricchezza del contenuto	Il testo è ricco e strutturato in ogni parte, con nessi espliciti ed appropriati / con riflessioni/giudizi personali.	5
		Il testo è abbastanza sviluppato e strutturato / con qualche riflessione/giudizio personale.	4
		Il testo è poco approfondito e/o debolmente strutturato e/o con riflessioni/giudizi superficiali.	3
		Il testo è povero e/o poco strutturato e/o senza riflessioni/giudizi personali.	2
		Il testo è povero e/o non è strutturato in alcun modo.	1
CR ITE RI di VA LU TA ZI ON E del RI AS SU NT O	Comprensione globale del testo	Il senso globale del testo è stato rilevato in ogni aspetto. Contiene tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale ed emerge chiaramente la gerarchia delle informazioni.	5
		Il senso globale del testo è stato rilevato. Contiene tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale ma la gerarchia delle informazioni non è sempre chiara.	4
		Il senso globale del testo è stato rilevato solo in parte. Contiene quasi tutte le informazioni fondamentali presenti nel testo originale ma la gerarchia delle informazioni non è sempre chiara.	3
		Il senso globale del testo non è stato in gran parte rilevato. Contiene solo alcune delle informazioni fondamentali presenti nel testo originale e la gerarchia delle informazioni è in parte confusa.	2
		Mancano numerose informazioni fondamentali, tanto che non si comprendono i nuclei essenziali del testo.	1
	Aderenza alla tipologia testuale	Il riassunto rispetta le indicazioni date nella traccia ed è proporzionato rispetto alle informazioni date nel testo di partenza. Sono rispettate le caratteristiche del riassunto: - non sono ripetute le stesse frasi del testo originale, - non sono presenti discorsi diretti, - non viene utilizzata la prima persona, - non sono presenti giudizi personali.	5
		Il riassunto rispetta complessivamente le indicazioni date nella traccia ed è proporzionato rispetto alle informazioni date nel testo di partenza. Sono rispettate le caratteristiche del riassunto: - non sono ripetute le stesse frasi del testo originale, - non sono presenti discorsi diretti, - non viene utilizzata la prima persona, - non sono presenti giudizi personali.	4
		Il testo sintetizzato rispetta complessivamente le indicazioni date nella traccia, ma è solo parzialmente rielaborato. Non rispetta una delle caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali).	3
		Il testo sintetizzato non rispetta le indicazioni date nella traccia, le informazioni si susseguono come in un elenco, con pochi collegamenti logici. Non sono rispettate due o più caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali).	2
		Il testo sintetizzato non rispetta le indicazioni date nella traccia, le informazioni sono tra loro collegate in modo errato. Non sono rispettate due o più caratteristiche del riassunto (sono ripetute le stesse frasi del testo originale, sono presenti discorsi diretti, viene utilizzata la prima persona, sono presenti giudizi personali).	1

CR ITE RI di VA LU TA ZI ON E del TE ST O SC RI TT O e del RI AS SU NT O	Forma del testo (punteggiatura, ortografia, morfologia, sintassi)	Corretto e ben strutturato dal punto di vista ortografico, della punteggiatura, morfosintattico (Uso frequente di paratassi e ipotassi)	6
		Corretto dal punto di vista ortografico, della punteggiatura, morfosintattico (Usa paratassi e ipotassi)	5
		Complessivamente corretto dal punto di vista ortografico, della punteggiatura, morfosintattico (Usa la paratassi, poco l'ipotassi)	4
		Sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico e/o della punteggiatura e/o morfosintattico (Usa quasi soltanto la paratassi ovvero fa errori nell'uso della paratassi e dell'ipotassi)	3
		Poco corretto dal punto di vista ortografico e/o della punteggiatura e/o morfosintattico (Usa soltanto la paratassi ovvero fa errori nell'uso della paratassi e dell'ipotassi)	2
		Scorretto dal punto di vista ortografico, della punteggiatura, morfosintattico (Fa errori nell'uso della paratassi e dell'ipotassi)	1
	Proprietà Lessicale	Il lessico è vario e preciso	4
		Il lessico è chiaro e corretto	3
		Il lessico è abbastanza corretto ma con ripetizioni	2
		Il lessico è generico e molto ripetitivo e/o con errori	1

tot punti	20
1	5%
2	10%
3	15%
4	20%
5	25%
6	30%
7	35%
8	40%
9	45%
10	50%
11	55%
12	60%
13	65%
14	70%
15	75%
16	80%
17	85%
18	90%
19	95%
20	100%

percentuale	voto
<44%	4

45-55%	5
56-64%	6
65-74%	7
75-84%	8
85-94%	9
95-100%	10



MATEMATICA

La prova scritta di matematica deve verificare conoscenze, abilità e competenze acquisite dall'allievo come da indicazioni ministeriali. Si farà riferimento pertanto a un certo numero di argomenti scelti tra quelli maggiormente approfonditi nell'arco del triennio e si porrà particolare attenzione a quelli trattati nell'ultimo anno. La prova è articolata in quesiti senza soluzioni dipendenti l'una dall'altra.

La durata delle prove è di tre ore. Sarà consentito l'uso della calcolatrice tascabile.

I quesiti toccheranno i seguenti ambiti di contenuto:

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Relazioni e funzioni
4. Dati e previsioni.

Le dimensioni della competenza matematica sono:

1. Conoscere
2. Risolvere problemi
3. Argomentare.

Durante la correzione degli elaborati si farà particolare riferimento ed attenzione a:

- Trasposizione del linguaggio naturale in linguaggio matematico
- Chiarezza e completezza nello svolgimento dei procedimenti
- Precisione dei calcoli svolti
- Corretto utilizzo delle unità di misura
- Presentazione formale chiara e corretta
- Conoscenza ed uso appropriato del linguaggio specifico.

A ogni esercizio completo e corretto verrà attribuito un punteggio.

Il punteggio complessivo verrà convertito in voto come indicato nella tabella sotto riportata.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTO	
PUNTEGGIO %	VOTO IN DECIMI
≤44	4
45 – 55	5
56 – 64	6
65 – 74	7

75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE



LINGUE STRANIERE

COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA		
QUESTIONARIO (domande chiuse e aperte)	Punteggio	Competenza linguistica
Domande chiuse	10 punti (5 punti totali)	Comprensione del testo: esattezza
Domande aperte	2 punti (8 punti totali)	Comprensione: 1,5 per contenuto esatto 0,5 per rielaborazione
Produzione personale	7 punti	Produzione: Ricchezza del contenuto: 2 Correttezza grammaticale: 2 Lessico-ortografia: 2 Originalità: 1

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO UNICO	
Punteggio	Voto
40-38	10
37-35	9
34-31	8
30-26	7
25-22	6
21-19	5
< 18	4

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Punteggio	Voto
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-9	5
< 8	4