



A.S. 2021-22

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DELL'ESAME DI STATO**stesi sulla base dell'O.M. n° 64 del 14 marzo 2022**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di un colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per supportare il colloquio e per illustrare la parola chiave assegnata dal consiglio di classe, il candidato potrà presentare un oggetto evocativo o un prodotto originale realizzato sotto forma di testo scritto, elaborato multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale - per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

La presentazione orale dell'elaborato è valutata dal CdC con votazione in decimi, tenendo conto di:

Indicatore		descrittore	
PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA	<i>L'alunno ha esposto gli argomenti</i>	in modo esaustivo e fluido, utilizzando un lessico ricco e articolato	10
		con chiarezza, utilizzando un lessico ricco	9
		con correttezza, utilizzando un lessico specifico	8
		con sufficiente chiarezza, utilizzando un lessico pertinente	7
		in modo frammentario, utilizzando un lessico elementare	6
		in modo lacunoso, utilizzando un lessico non sempre corretto	5-4
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	<i>Ha raggiunto un livello di conoscenza della Lingua straniera e gestisce interazione e comunicazione in modo</i>	completo, scorrevole ed efficace	10
		scorrevole ed efficace	9
		chiaro ed appropriato	8
		abbastanza chiaro e scorrevole	7
		poco scorrevole e non sempre chiaro	6
		scorretto e non chiaro	5-4
CAPACITÀ		ampie e esaustive	10
		articolate e complete	9
		esaurienti	8
		adeguate	7

DI ARGOMEN- TARE	<i>Ha formulato argomentazioni</i>	generiche	6
		Imprecise	5-4
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<i>Ha espresso riflessioni</i>	personali e originali	10
		personali	9
		Appropriate	8
		Coerenti	7
		Semplici	6
		Sommarie	5-4
CAPACITÀ' DI RISOLVERE PROBLEMI	<i>Ha rielaborato la parola chiave in modo</i>	Coerente e originale, individuando relazioni complesse e diversificate	10
		Organico e creativo, individuando relazioni coerenti	9
		Opportuno, con alcuni apporti originali, individuando relazioni pertinenti	8
		Chiaro, con limitati apporti originali, individuando relazioni di base	7
		Lineare, individuando alcune relazioni di base	6
		Disorganico, privo di originalità, non individuando relazioni pertinenti	5-4
LIVELLO DI PADRONANZA DI ED. CIVICA	<i>Riflette su problematiche di Educazione Civica in modo</i>	Rigoroso e costruttivo	10
		Propositivo	9
		Attento	8
		Consapevole	7
		Abbastanza consapevole	6
		Modes	5-4

