

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- o Scuola Infanzia
- o Scuola Primaria
- **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Disciplina Educazione Civica

Anno Scolastico 20-21

Classe seconda

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Interagire positivamente con la classe e i compagni Assumere un atteggiamento consapevole e autonomo. Rispettare l'ambiente scolastico.</p>	<p>Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, lo statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti, la Carta dei Diritti dell'Infanzia, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo, le norme di convivenza civile per rispettare l'ambiente</p>	<p>Sa partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva. Conoscere, condivide e rispetta le regole dei vari contesti di vita. Sa attivare comportamenti che rispettano l'ambiente in cui si vive. Sa praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali</p>
<p>Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro che hanno portato alla nascita delle Costituzioni.</p>	<p>Costituzione (articoli scelti) L'età delle Rivoluzioni e la conquista delle Costituzioni e delle libertà (Storia) L'Unione Europea: la storia dell'integrazione europea, i trattati europei dal 1947 ad oggi, le Istituzioni europee, il sistema economico e monetario europeo le principali tradizioni culturali in Europa (Geografia)</p>	<p>Risponde ai propri doveri di cittadino ed esercita con iniziale consapevolezza i propri diritti. Sa utilizzare le conoscenze apprese sull'età delle Rivoluzioni per comprendere il presente, i valori e le norme della comunità democratica. Riconosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

<p>Conoscere, comprendere e porre in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Riconoscere le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali.</p>	<p>geografia scienze tecnologia Educazione ambientale, Agenda 2030 per sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità nazionali delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p>	<p>Sa rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Riconosce le emergenze ambientali e sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sulla Natura</p>
<p>Riconoscere l'importanza della tutela e valorizzazione dei beni culturali.</p>	<p>arte La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico e le attività legate alla sua conservazione: il restauro dei beni artistici e culturali</p>	<p>Riconoscere l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza delle diverse culture. Saper riconoscere le azioni messe in atto sia a livello istituzionale che individuale per conservare e tutelare il valore artistico-storico, sociale-culturale e paesaggistico dei beni pubblici</p>
<p>Sviluppare buone pratiche digitali.</p>	<p>(tecnologia) Educazione alla cittadinanza digitale.</p>	<p>Sa confrontare e iniziare a valutare abbastanza criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Riconosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Sa creare e gestire, in modo guidato, l'identità digitale, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p>
<p>Tutela il proprio benessere fisico tramite comportamenti corretti e adeguati rispetto alla propria fascia di età, acquisendo consapevolezza rispetto alle proprie scelte in materia di salute e benessere. Trasmette e promuove stili di vita sani tra i coetanei e gli adulti positivi stili di vita.</p>	<p>ed. fisica Educazione alla salute</p>	<p>Adotta stili di vita sani finalizzati al mantenimento di un buono stato di salute fisica, conoscendo ed evitando i comportamenti pericolosi per il proprio organismo (alimentazione, sedentarietà, dipendenze).</p>

Metodologia

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche
 Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi. Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time. Assegnazione di compito complesso di prestazione.
 Didattica inclusiva per alunni BES.

Strumenti di valutazione

Utilizzo di rubriche valutative; valutazione diagnostica iniziale; €valutazione formativa in itinere, osservazioni sistematiche; valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione ; autovalutazione

I docenti

.....

.....

.....

Data