ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"
Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano)
Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336-
e- mail segreteria@icsabin.edu.it www. icsabin.edu.it
cod. fiscale 97270350156 cod.scuola MIIC8BK00L

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
classi IV
a.s.20/21

ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni ➔ Interagire in una conversazione, raccontando esperienze personali, storie, formula domande e dà risposte
➔ Leggere e comprendere testi di diversa tipologia con una buona tecnica di lettura ➔ Ricercare informazioni nei testi letti
➔ Produrre testi narrativi, descrittivi e riassuntivi corretti per ortografia, morfosintassi e lessico
➔ Comprendere e utilizzare termini specifici delle discipline ➔ Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando strumenti di consultazione
➔ Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche ➔ Riconoscere in una frase le parti essenziali del discorso e individuare frase minima e espansione diretta

STORIA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Esporre oralmente e per iscritto conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina; utilizzare informazioni apprese attraverso fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
➔ Usare e comprendere i sistemi di misura del tempo storico e cronologie.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Estendere le proprie conoscenze attraverso
➔ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando vari tipi di carte e localizzando le regioni fisiche l'uso delle carte geografiche, orientandosi mediante i punti cardinali
➔ Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e individuare i problemi relativi alla valorizzazione del patrimonio naturale

MATEMATICA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali utilizzando anche strategie di calcolo mentale.
➔ Descrivere e classificare figure geometriche con lessico specifico; calcolare il perimetro e l'area
➔ Leggere, rappresentare e interpretare relazioni e dati statistici esprimendo anche valutazioni di probabilità. ➔ Risolvere situazioni problematiche di vario tipo con l'utilizzo delle quattro operazioni, descrivendone anche la procedura. ➔ Conoscere le unità di misura di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore. Determinare misure ed usa strumenti opportuni.

SCIENZE

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Osservare l'ambiente circostante, individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo individuando, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
➔ Elaborare i primi elementi di classificazione animali e vegetali, esponendo gli argomenti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina.

TECNOLOGIA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Produrre e codificare utilizzando elementi del Coding
➔ Saper leggere istruzioni ricavandone informazioni da poter utilizzare anche in altri contesti ➔ Conoscere le parti principali della macchina "computer", comprendere le modalità di trasmissione delle informazioni e scrivere delle linee di codice
➔ Reperire notizie e informazioni utilizzando anche internet

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
➔ Interagire negli scambi dialogici in modo comprensibile utilizzando espressioni, frasi e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale
➔ Leggere e comprendere semplici brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti audio-visivi, cogliendone il significato globale.
➔ Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi per presentarsi e comunicare.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
➔ Elaborare e rappresentare la realtà percepita e sperimentare strumenti tecnici diversi
➔ Guardare, osservare e descrivere immagini, oggetti presenti nell'ambiente, riconoscendone gli elementi essenziali

MUSICA

➔ Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie in modo creativo e consapevole per attività espressive ➔ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali con intonazione
➔ Ascoltare e riconoscere vari generi musicali

ED. MOTORIA

➔ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori
➔ Conoscere ed applicare modalità esecutive di gioco sport, rispettandone le regole. ➔ Partecipare, collaborare con gli altri, rispettare le regole della competizione sportiva
➔ Muoversi rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri, anche nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.

ED. CIVICA

➔ Riconoscere nell'amicizia e nella diversità un valore e sviluppare atteggiamenti di solidarietà tra compagni.
➔ Acquisire sempre maggior consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in diverse situazioni.
➔ Rispettare l'ambiente naturale, le piante e gli animali.