

| | | |
|---|---|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN" Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano) Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336- e- mail segreteria@icsabin.edu.it www.icsabin.edu.it cod. fiscale 97270350156 cod.scuola MIIC8BK00L</p> |  |
| | <p>PROGRAMMAZIONE ANNUALE classi IV a.s.21/22</p> | |

| | |
|--|--|
| ARTE E IMMAGINE | |
| AI - ESPRIMERSI E COMUNICARE | Elaborare e rappresentare la realtà percepita e sperimentare strumenti tecnici diversi |
| AI - OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI | Guardare, osservare e descrivere immagini, oggetti presenti nell'ambiente, riconoscendone gli elementi essenziali |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| ED.CIVICA - SVILUPPO SOSTENIBILE | Rispettare l'ambiente naturale, le piante e gli animali |
| ED.CIVICA- CITTADINANZA | Riconoscere nell'amicizia e nella diversità un valore e sviluppare atteggiamenti di solidarietà tra compagni. |
| ED.CIVICA- COSTITUZIONE | Acquisire sempre maggior consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in diverse situazioni. |
| EDUCAZIONE FISICA | |
| ED.FISICA - CORPO SPAZIO E TEMPO | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori |
| ED.FISICA - GIOCO REGOLE FAIR PLAY | Conoscere ed applicare modalità esecutive di gioco sport, rispettandone le regole. Partecipare, collaborare con gli altri, rispettare le regole della competizione sportiva |
| ED.FISICA - SALUTE BENESSERE SICUREZZA | Muoversi rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri, anche nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico. |
| GEOGRAFIA | |
| GEO - GEO-GRAFICITÀ | Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando vari tipi di carte e localizzando le regioni fisiche |
| GEO - ORIENTAMENTO | Estendere le proprie conoscenze attraverso l'uso delle carte geografiche, orientandosi mediante i punti cardinali |
| GEO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e individuare i problemi relativi alla valorizzazione del patrimonio naturale |
| LINGUAGGIO SPECIFICO | Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| INGLESE | |

| | |
|----------------------------------|---|
| ING - ASCOLTO E PARLATO | Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano Interagire negli scambi dialogici in modo comprensibile utilizzando espressioni, frasi e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale |
| ING - LETTURA | Leggere e comprendere semplici brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti audio-visivi, cogliendone il significato globale. |
| ING - SCRITTURA | Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi per presentarsi e comunicare |
| ITALIANO | |
| ITA - ASCOLTO E PARLATO | Ascoltare e comprendere consegne e istruzioni Interagire in una conversazione, raccontando esperienze personali, storie, formula domande e dà risposte |
| ITA - LESSICO | Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando strumenti di consultazione |
| ITA - LETTURA E COMPrensIONE | Leggere e comprendere testi di diversa tipologia con una buona tecnica di lettura Ricerca informazioni nei testi letti |
| ITA - RIFLESSIONE LINGUISTICA | Riconoscere in una frase le parti essenziali del discorso e individuare frase minima ed espansione diretta |
| ITA - SCRITTURA | Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche |
| ITA- SCRITTURA | Produrre testi narrativi, descrittivi e riassuntivi corretti per ortografia, morfosintassi e lessico |
| MATEMATICA | |
| MATE - PENSIERO RAZIONALE | Risolvere situazioni problematiche di vario tipo con l'uso delle quattro operazioni, descrivendone anche la procedura. |
| MATE - RELAZIONI DATI PREVISIONI | Leggere, rappresentare e interpretare relazioni e dati statistici esprimendo anche valutazioni di probabilità. Conoscere e operare con le unità di misura di lunghezza, capacità, massa, tempo e valore. Determinare misure ed usa strumenti opportuni. |
| MATE - SPAZIO E FIGURE | Descrivere e classificare figure geometriche con lessico specifico Calcolare il perimetro e l'area |
| MATE- NUMERI | Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali utilizzando anche strategie di calcolo mentale |
| MUSICA | |
| MUS - ASCOLTO | Ascoltare e riconoscere vari generi musicali |
| MUS - PRODUZIONE | Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie in modo creativo e consapevole per attività espressive Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali con intonazione |
| SCIENZE | |
| SCI - OSSERVARE E SPERIMENTARE | Osservare l'ambiente circostante, individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo individuando, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. |
| SCI - UOMO VIVENTI AMBIENTE | Elaborare i primi elementi di classificazione animali e vegetali, esponendo gli argomenti studiati, utilizzando il lessico specifico della disciplina. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| LINGUAGGIO SPECIFICO | Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| STORIA | |
| STO - ORGANIZZARE INFORMAZIONI | Utilizzare informazioni apprese attraverso fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico |
| STO - STRUMENTI CONCETTUALI | Usare e comprendere i sistemi di misura del tempo storico e cronologie |
| LINGUAGGIO SPECIFICO | Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| TECNOLOGIA | |
| TECNO - INTERVENIRE E TRASFORMARE | Conoscere le parti principali della macchina "computer", comprendere le modalità di trasmissione delle informazioni e scrivere delle linee di codice Reperire notizie e informazioni utilizzando anche internet |
| TECNO - PREVEDERE E PROGETTARE | Produrre e codificare utilizzando elementi del Coding Saper leggere istruzioni ricavandone informazioni da poter utilizzare anche in altri contesti |