ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"
Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano)
Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336-
e- mail segreteria@icsabin.edu.it www. icsabin.edu.it
cod. fiscale 97270350156 cod.scuola MIIC8BK00L

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
classi III
a.s.20/21

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Ascoltare testi di vario genere cogliendone il senso globale e comprendendo le informazioni di un'esposizione, di un messaggio o di un argomento ➔ Interagire in modo collaborativo in una conversazione cooperando con compagni e adulti in modo appropriato ed efficace. ➔ Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
➔ Leggere correttamente testi di vario tipo in modalità silenziosa o ad alta voce curandone l'espressività ➔ Leggere testi di vario tipo e comprenderne il senso globale, riconoscendo la funzione e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
➔ Produrre testi funzionali – chiari, corretti e coerenti con l'argomento. ➔ Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche
➔ Conoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana e gli elementi principali della frase.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Acquisire il concetto di fonti storiche come mezzo per la ricostruzione del passato. ➔ Cogliere l'idea di permanenza/durata, l'idea di evoluzione e costruzione di linee del tempo tematiche.
➔ Esporre i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Sapersi orientare nello spazio, utilizzando riferimenti spaziali e punti di riferimento.
➔ Esporre oralmente un argomento studiato, usando la terminologia specifica.

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali oltre il mille ed eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna e con la prova, assimilando le procedure di calcolo.
➔ Riconoscere, denominare e rappresentare i principali enti geometrici e le principali figure piane; saper calcolare il perimetro
➔ Risolvere problemi, analizzandone i dati, individuando le domande e utilizzando le operazioni note e, in seguito, descrivere il procedimento seguito e le strategie applicate.

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Consolidare la padronanza di tecniche di indagine, conducendo semplici esperimenti
➔ Osservare, confrontare e descrivere con linguaggio appropriato fenomeni fisici ed ecosistemi

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Usare oggetti, strumenti e materiali e/o di recupero coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono dati.
➔ Costruire e rappresentare tabelle, mappe, diagrammi e disegni.

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (pronunciate chiaramente e ad una velocità via via crescente).
➔ Comprendere brevi messaggi scritti, accompagnati da supporti visivi, distinguendo parole e frasi con le quali si è familiarizzato oralmente.
➔ Produrre semplici frasi orali, interagendo negli scambi dialogici in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi per riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
➔ Scrivere parole o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe, nel rispetto delle principali strutture grammaticali e linguistiche.
➔ Conoscere gli elementi culturali relativi alla tradizione anglosassone.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Riconoscere ed utilizzare gli elementi basilari del linguaggio visivo, linee, forme e colori.
➔ Sperimentare e rielaborare immagini di diverso tipo con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Usare il corpo e strumenti non convenzionali, di uso quotidiano, come “oggetti sonori” per produrre, creare e improvvisare ritmi ed eventi sonori.
➔ Ascoltare semplici brani musicali di diverso tipo legati a diversi contesti.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
➔ Mettere in pratica le nozioni in riferimento al protocollo scolastico anti Covid
➔ Collaborare con i compagni nel rispetto di modi di essere e agire diversi dal proprio.
➔ Rispettare delle regole condivise nei diversi contesti.