

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN" Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano) Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336- e- mail segreteria@icsabin.edu.it www.icsabin.edu.it cod. fiscale 97270350156 cod.scuola MIIC8BK00L	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE classi II a.s.22/23	

ARTE E IMMAGINE	
AI - ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici
AI - ESPRIMERSI E COMUNICARE	Osservare, leggere e riprodurre immagini e/o opere d'arte
EDUCAZIONE CIVICA	
ED.CIVICA-CITTADINANZA	Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento dando importanza all'aiuto e alla collaborazione
EDUCAZIONE FISICA	
ED.FISICA - CORPO SPAZIO E TEMPO	Rinforzare gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare rotolare e strisciare Inventare ed eseguire, in autonomia, semplici gesti o movimenti del corpo per esprimere situazioni o stati d'animo
GEOGRAFIA	
GEO - ORIENTAMENTO	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante, per descrivere la posizione e gli spostamenti propri/altrui e quella degli oggetti nello spazio vissuto
GEO - PAESAGGIO	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio e comprendere che il territorio e' uno spazio organizzato e modificato dalle attività' umane
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
INGLESE	
ING - LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite oralmente
ING - PARLATO	Interagire utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione
ING - SCRITTURA	Utilizzare semplici parole per comunicare in forma scritta
ING- ASCOLTO E COMPrensIONE	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano
ITALIANO	
ITA - ASCOLTO E COMPrensIONE	Prestare attenzione in una conversazione o a una lettura per comprenderne le informazioni principali.
ITA - LETTURA	Leggere decodificando i grafemi in modo scorrevole (lettura strumentale- I quadrimestre). Eseguire una lettura espressiva ad alta voce (II quadrimestre)
ITA - LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere testi di diversa tipologia cogliendone caratteristiche ed elementi essenziali
ITA - PARLATO	Raccontare storie e/o esperienze personali rispettando l'ordine cronologico

ITA - POESIA	Ripetere a memoria e con intonazione una breve poesia
ITA - RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche
ITA- SCRITTURA	Scrivere in autonomia semplici e brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche
ITA- SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche
MATEMATICA	
MATE - PENSIERO RAZIONALE	Capire e risolvere situazioni problematiche
MATE - RELAZIONI DATI PREVISIONI	Riconoscere e saper leggere relazioni, grafici e tabelle
MATE - SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane e solide
MATE- NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Conoscere le tabelline. Eseguire operazioni con i numeri naturali.
MUSICA	
MUS - RIPRODUZIONE	Riprodurre una semplice melodia in modo solista o corale
MUS - ASCOLTO	Ascoltare un brano musicale e riconoscere le proprie emozioni
SCIENZE	
SCI - UOMO VIVENTI AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di esseri viventi
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
STORIA	
STO - ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI	Riconoscere la relazione di successione (sia cronologica che ciclica) e di contemporaneità Cogliere i rapporti di causa-effetto
STO - STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere, in fenomeni e in esperienze vissute e/o narrate, i mutamenti connessi al passare del tempo
STO - USO DELLE FONTI E DEGLI STRUMENTI	Saper distinguere le fonti
LINGUAGGIO SPECIFICO	Esporre con coerenza e chiarezza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
TECNOLOGIA	
TECNO - CODING	Produrre e decodificare brevi stringhe di coding
TECNO - INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare semplici oggetti, seguendo indicazioni date e selezionando il materiale opportuno