

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN" Via Residenza Archi – 20090 Segrate (Milano) Tel. 02 264 11 001 – fax 02 26411336- e- mail segreteria@icsabin.edu.it www.icsabin.edu.it cod. fiscale 97270350156 cod.scuola MIIC8BK00L</p>	 IC SABIN
	<p style="text-align: center;">PROGRAMMAZIONE ANNUALE classi I a.s.20/21</p>	

ITALIANO

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> → Ascoltare e comprendere semplici testi. → Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e la pertinenza dell'argomento trattato. → Raccontare esperienze personali e brevi storie in modo chiaro e cronologicamente corretto.
<ul style="list-style-type: none"> → Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi → Individuare e comprendere informazioni essenziali di un brano letto.
<ul style="list-style-type: none"> → Riprodurre e riconoscere lettere, parole o frasi presentate. → Scrivere sotto dettatura o autonomamente parole e/o semplici frasi. → Scrivere brevi didascalie che descrivono immagini.
<ul style="list-style-type: none"> → Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di ascolto e di lettura. → Esprimere opinioni proprie confrontandosi con i compagni. → Usa in modo appropriato parole man mano apprese.
<ul style="list-style-type: none"> → Riconosce e scrive rispettando le principali regole ortografiche.

MONTESORI:

- Il bambino prende parte alle conversazioni con intelligente sforzo.
- Il bambino usa costantemente per il tempo a lui necessario il materiale predisposto.
- Il bambino esegue i comandi per le esercitazioni ortografiche e lessicali.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Ordinare fatti ed eventi rispetto al prima e al dopo cogliendone contemporaneità.
→ Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
→ Conoscere la periodizzazione del tempo in giorni, settimane, mesi, stagioni cogliendone la ciclicità.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.
→ Riconoscere e indicare la posizione degli oggetti rispetto a punti di riferimento utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.
→ Collocare gli oggetti nello spazio seguendo le informazioni date.
→ Rappresentare gli ambienti noti.

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali entro il 20.
→ Acquisire il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre entro il 20.
→ Comprendere il concetto di addizione e sottrazione con disegni, numeri, materiale strutturato e non
→ Riconoscere, denominare e disegnare le linee e le principali figure geometriche.
→ Osservare oggetti e individuare grandezze misurabili: grande-piccolo, alto-basso, lungo-corto.
→ Individuare situazioni problematiche, formulare ipotesi e prevedere possibili soluzioni.
→ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

MONTESSORI:

- Il bambino usa costantemente per il tempo a lui necessario il materiale predisposto.
- Il bambino manifesta il bisogno di progredire chiedendo la presentazione di altro materiale.
- Il bambino riproduce figure geometriche utilizzando sia il materiale che gli strumenti di disegno.

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Riconoscere i materiali di cui sono fatti gli oggetti diversi e individuare somiglianze e differenze.
→ Utilizzare i 5 sensi come mezzo di esplorazione del mondo.
→ Distinguere, denominare e localizzare le parti del corpo. → Discriminare e classificare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

MONTESSORI

ED.COSMICA (storia, geografia, scienze)

- Il bambino mette in relazione aspetti diversi della conoscenza.
- Il bambino sa dedurre conclusioni.
- Il bambino utilizza le conoscenze acquisite in modo dinamico.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Riconoscere e distinguere materiali di uso comune. → Uso di semplici materiali per la realizzazione di oggetti con gli strumenti di base.
→ Conoscenza e uso di semplici strumenti per realizzare prodotti creativi con materiali diversi.

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Comprendere vocaboli, brevi frasi, istruzioni di uso quotidiano
→ Riprodurre semplici frasi riferite a situazioni note.

MONTESSORI

- Il bambino comprende in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi, canzoni, filastrocche e storie presentate.
- Il bambino interagisce con l'insegnante e/o i compagni utilizzando semplici e brevi espressioni.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Rappresenta e comunica la realtà percepita. → Utilizza in modo adeguato il colore secondo le richieste.
→ Guarda osserva e descrive immagini, oggetti presenti nell'ambiente. → Riconosce gli elementi della realtà in un'immagine.

MONTESSORI:

- Il bambino osserva spontaneamente e con attenzione.
- Il bambino sceglie con cura i colori.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Eseguire per imitazione semplici ritmi utilizzando gesti-suoni → Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali con intonazione.
→ Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali. → Esplorare e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte.

MONTESSORI

- Il bambino utilizza diverse tecniche per manipolare materiali

ED. MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Sapersi muovere utilizzando lo spazio a disposizione anche in rapporto ad altri e/o oggetti. → Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base
→ Partecipare al gioco comprendendo le indicazioni e rispettando le regole

ED.CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
→ Mostra attenzione e interesse verso gli altri
→ Conosce e rispetta le principali regole della convivenza civile
→ Attiva comportamenti che rispettano l'ambiente in cui si vive.