

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO TRIENNIO 2021/2022 2022/2023 2023/2024	Data: 01.09.16	

Scuola Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina matematica

	ISTITUTO COMPrensIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO TRIENNIO 2021/2022 2022/2023 2023/2024	Data: 01.09.16	

Classe PRIMA

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali utilizzando i sistemi di numerazione più comuni e padroneggia le diverse rappresentazioni.</p> <p>E' in grado di stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che permettono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze specifiche, comprendendo che gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>L'alunno conosce le regole del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice (traguardo scuola primaria).</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici (traguardo scuola primaria).</p> <p>Conosce le regole del calcolo anche con i numeri razionali che sa rappresentare, sa stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p>	<p>Ordina correttamente i numeri naturali e i numeri decimali, anche utilizzando la semiretta dei numeri sa approssimare i numeri a un ordine di grandezza indicato.</p> <p>Esegue semplici operazioni a mente e conosce gli algoritmi delle quattro operazioni</p> <p>esegue espressioni con numeri naturali rispettando le precedenze di calcolo, è in grado di comprendere e risolvere problemi con le quattro operazioni, anche aiutandosi con disegni, tabelle o schemi.</p> <p>Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000... esegue moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali, a mente e in colonna.</p> <p>Sa calcolare quanto spende, conoscendo il prezzo unitario di un prodotto e la quantità</p> <p>Sa calcolare il prezzo unitario di un prodotto, a partire dal costo di una certa quantità di quel prodotto.</p> <p>Sa trasformare una potenza in una moltiplicazione e viceversa</p> <p>Sa calcolare, anche con la calcolatrice, il valore di una potenza con esponente intero positivo, quando la base è un numero naturale o decimale, usa la notazione standard per i grandi numeri, sa applicare le proprietà delle potenze sia con basi numeriche sia letterali, sa calcolare il valore delle potenze con esponente 0.</p> <p>Conosce i criteri di divisibilità per 2, 3, 4, 5, 9 e 10. Conosce la differenza tra numeri primi e numeri composti sa scomporre un numero in fattori primi sa cercare multipli e divisori comuni a due o più numeri,</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO TRIENNIO 2021/2022 2022/2023 2023/2024	Data: 01.09.16	

		<p>conosce il concetto di m.c.m. e M.C.D.</p> <p>E' in grado di effettuare misure di lunghezza, massa, capacità e tempo, usando gli strumenti opportuni esegue equivalenze tra unità di misura di lunghezza, massa, capacità e tempo, effettua divisioni per contare quante volte una unità di misura è contenuta in una quantità da misurare</p> <p>_calcola la velocità media conoscendo distanza e tempo impiegato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - classifica i poligoni in base alle loro caratteristiche - disegna rette perpendicolari e rette parallele, circonferenze e archi usando gli strumenti geometrici - usa il compasso e la squadretta per disegnare distanze da punti e tra punti e rette <p>posiziona punti sul piano cartesiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - stima l'ampiezza degli angoli e li classifica a occhio in acuti e ottusi - misura e disegna angoli con il goniometro - calcola l'ampiezza di angoli usando gli angoli adiacenti e gli angoli di completamento - riconosce angoli corrispondenti nelle rette tagliate da una trasversale, anche per stabilire il parallelismo. - sa usare il compasso per disegnare la bisettrice di un angolo - riconosce figure simmetriche rispetto a un asse e ne individua gli assi di simmetria - sa eseguire simmetrie assiali di figure semplici, usando gli strumenti geometrici e i concetti di perpendicolarità e distanza - classifica i triangoli in base agli angoli - usa la somma degli angoli interni di un triangolo per calcolare angoli mancanti - conosce le proprietà dei triangoli isosceli - disegna modelli per comprendere il testo di un
--	--	---

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO TRIENNIO 2021/2022 2022/2023 2023/2024	Data: 01.09.16	

		<p>problema geometrico</p> <ul style="list-style-type: none"> - classifica i quadrilateri in base alle loro proprietà caratterizzanti e conosce in particolare le proprietà dei parallelogrammi - sa calcolare l'ampiezza di un angolo interno di un quadrilatero, conoscendo altri angoli - sa calcolare il perimetro di un poligono.
<p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che permettono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Sa utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...) (traguardo scuola primaria).</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Conosce gli elementi della geometria: nome, definizione e sa come indicarli nel disegno.</p> <p>Riconosce le famiglie di poligoni in base alle caratteristiche fondamentali.</p> <p>Rappresenta punti, rette e poligoni sul piano cartesiano, utilizzando gli strumenti del disegno geometrico.</p> <p>Conosce la classificazione degli angoli e sa riconoscere angoli acuti, retti e concavi per confronto con l'angolo retto e l'angolo piatto.</p> <p>Conosce il criterio di parallelismo e perpendicolarità</p> <p>Conosce la suddivisione del grado in primi e secondi.</p>	<p>È in grado di effettuare misure di lunghezza, massa, capacità e tempo, usando gli strumenti opportuni esegue equivalenze tra unità di misura di lunghezza, massa, capacità e tempo effettua divisioni per contare quante volte una unità di misura è contenuta in una quantità da misurare calcola la velocità media conoscendo distanza e tempo impiegato.</p> <p>Classifica i poligoni in base alle loro caratteristiche disegna rette perpendicolari e rette parallele, circonferenze e archi usando gli strumenti geometrici usa il compasso e la squadretta per disegnare distanze da punti e tra punti e rette posiziona punti sul piano cartesiano. Stima l'ampiezza degli angoli e li classifica a occhio in acuti e ottusi misura e disegna angoli con il goniometro calcola l'ampiezza di angoli usando gli angoli adiacenti e gli angoli di completamento, riconosce angoli corrispondenti nelle rette tagliate da una trasversale, anche per stabilire il parallelismo.</p> <p>Sa usare il compasso per disegnare la bisettrice di un angolo, riconosce figure simmetriche rispetto a un asse e ne individua gli assi di simmetria, sa eseguire simmetrie assiali di figure semplici, usando gli strumenti geometrici e i concetti di perpendicolarità e distanza, classifica i triangoli in base agli angoli, usa la somma degli angoli interni di un triangolo per calcolare angoli mancanti, conosce le proprietà dei triangoli isosceli, disegna</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO TRIENNIO 2021/2022 2022/2023 2023/2024	Data: 01.09.16	

		<p>modelli per comprendere il testo di un problema geometrico, classifica i quadrilateri in base alle loro proprietà caratterizzanti e conosce in particolare le proprietà dei parallelogrammi, sa calcolare l'ampiezza di un angolo interno di un quadrilatero, conoscendo altri angoli, sa calcolare il perimetro di un poligono.</p>
--	--	---

<p>Metodologia</p> <p>Le competenze in ambito scientifico matureranno attraverso l'acquisizione di conoscenze (il sapere) abilità (il saper fare). A tal fine verranno utilizzate lezioni frontali e lezioni-discussione. Un costante arricchimento delle lezioni verrà proposto attraverso lo strumento della LIM (lavagna interattiva multimediale).</p>
<p>Strumenti di valutazione</p> <p>(griglie di osservazione lavoro di gruppo, di autovalutazione, ecc.) Le verifiche di apprendimento avverranno attraverso prove orali e/o scritte e saranno sia di tipo formativo (durante tutti i processi) che di tipo sommativo. Entrambe potranno prevedere diversi gruppi di livello. Grande importanza formativa verrà inoltre attribuita al corretto e puntuale svolgimento dei lavori assegnati sia come compito a casa che come compito da svolgere in classe autonomamente o in gruppo. Nel corso dell'anno scolastico verranno somministrate prove comuni di Istituto sia in ingresso che in uscita.</p>

<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze al fine del primo ciclo</p> <p>Classi terze Le sue conoscenze matematiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. Usa con consapevolezza le tecnologie per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p>
--

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO TRIENNIO 2021/2022 2022/2023 2023/2024	Data: 01.09.16	

PER IL GRUPPO DI MATERIA

IL COORDINATORE

Ambra Zaghetto