

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

■ Disciplina: TECNOLOGIA

Classi Terze

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Vedere, osservare, sperimentare <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il rapporto tra fonti energetiche, ambiente e sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di energia - macchine • Forme di energia • Fonti esauribili e rinnovabili • Energia pulita • Macchine e/o artigianato e design 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare le fonti energetiche • Saper riconoscere le diverse fonti energetiche, la loro origine, le caratteristiche e il loro uso • Saper analizzare i vantaggi ambientali legati all'uso delle fonti rinnovabili
Prevedere, immaginare e progettare <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche per la rappresentazione grafica degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di disegno tecnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente elementi di geometria solida attraverso l'uso delle proiezioni ortogonali e/o dell'assonometria
Intervenire, trasformare e produrre <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse energetiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Centrali elettriche: idroelettriche, termoelettriche, geotermiche, nucleari • Uso e trasformazione delle risorse rinnovabili: sole, vento, mare, biomasse, rifiuti, idrogeno • Oggetti meccanici 	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'analisi delle cause dell'inquinamento ambientale, saper proporre soluzioni per la produzione di energia pulita • Saper mettere in relazione le conoscenze tecnologiche con quelle di altri ambiti (scienze, storia, geografia, ecc.)

N.B. Nel caso in cui la didattica fosse interamente sostituita da una didattica a distanza, i contenuti potrebbero essere ulteriormente selezionati.

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

Metodologia

- lavoro individuale e di gruppo
- esercitazioni pratiche
- ricerche conoscitive
- osservazione di fatti e fenomeni
- conversazioni e discussioni guidate

Gli argomenti saranno sviluppati anche attraverso l'utilizzo dei contenuti multimediali ed esperienze quotidiane (compiti di realtà)

Strumenti di valutazione

- verifiche oggettive basate su domande a scelta multipla, domande di tipo vero/falso, domande a risposta chiusa e/o aperta
- esposizione orale
- esercitazioni singole e di gruppo
- discussioni guidate
- esercizi di disegno geometrico e tecnico

Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo

Vedere, osservare, sperimentare:

- riconoscere nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo

Prevedere, immaginare e progettare:

- progettare e realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico
- ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi

Intervenire, trasformare e produrre:

- conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

Per il gruppo di materia, il coordinatore

S. La Bruna

Data: Settembre 2020