

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
 Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina IRC

Classe terza

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	LA PROPOSTA CRISTIANA	Riconoscere nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di ogni progetto libero e responsabile.
COMUNICARE	II DIALOGO INTERRELIGIOSO	Riconoscere le peculiarità delle differenti religioni del mondo confrontandole con i motivi della speranza cristiana. A partire dal contesto in cui vive, saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	I VALORI CRISTIANI	Conoscere e apprezzare i valori religiosi ed etici condivisi attraverso l'esempio di testimoni della storia.
ESSERE CITTADINI	LA RISPOSTA DEI CRISTIANI ALLE SFIDE DEL NOSTRO TEMPO, ECOLOGIA, SVILUPPO SOSTENIBILE, SALUTE E ISTRUZIONE	Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.

Metodologia

Vedi programmazione individuale di materia.

Strumenti di valutazione

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

(griglie di osservazione lavoro di gruppo, di autovalutazione ,ecc)
Vedi programmazione individuale di materia.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze al fine del primo ciclo

Classi terze

l'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Riconosce linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Per il gruppo di materia,

Coordinatore

VERE GUZHDA