

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	 <b>IC SABIN</b>
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

## Disciplina: **STORIA**

## Classi **TERZE**

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare nello spazio e nel tempo	Espansionismo del primo 900 I Totalitarismi e le Guerre Mondiali Il quarantennio della guerra fredda La Repubblica italiana Aspetti del mondo globale	Collocare i fatti storici su diverse scale spaziali Ordinare i fatti storici secondo sequenze temporali.
Conoscere e riflettere sui rapporti tra passato, presente e futuro	Espansionismo del primo 900 I Totalitarismi e le Guerre Mondiali Il quarantennio della guerra fredda La Repubblica italiana Aspetti del mondo globale	Utilizzare le conoscenze apprese sull'età contemporanea per comprendere il presente, i valori e le norme della comunità democratica. Utilizzare le conoscenze apprese sull'età contemporanea per comprendere culture diverse dalla propria. Descrivere, analizza e riflette su aspetti, comportamenti e problemi della società attuale.
Sviluppare competenze metodologiche	Il mestiere dello storico e i suoi strumenti	Riconoscere e leggere fonti storiche. Confrontare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti. Esporre oralmente e tramite scrittura - anche digitale - le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico in modo consapevole e coerente. Organizzare e confrontare le informazioni con mappe, tabelle, schemi e grafici, individuandone le relazioni. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

### **Metodologia**

Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche  
 Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi.  
 Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo  
 Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time.  
 Assegnazione di compito complesso di prestazione.  
 Didattica inclusiva per alunni BES.

### **Strumenti di valutazione**

- Utilizzo di rubriche valutative
- Valutazione diagnostica iniziale
- Valutazione formativa in itinere: controllo quaderni, esercizi estemporanei, interrogazioni, osservazioni sistematiche
- Valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione
- Autovalutazione
- Nella valutazione quadrimestrale si terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi realizzati dai singoli alunni rispetto al livello di partenza, della partecipazione al lavoro scolastico, dell'impegno dimostrato.

### **Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo**

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.  
 Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.  
 Espone oralmente e tramite scrittura - anche digitale - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.  
 Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.  
 Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.  
 Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.  
 Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.  
 Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"</b>	<b>MOD 07 B</b>	 <b>IC SABIN</b>
	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'</b>	<b>Rev: 03</b>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO</b>	<b>Data: 01.09.16</b>	

**Per il dipartimento di Lettere, la coordinatrice Rossella Pavolini**