

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina: GEOGRAFIA

Anno Scolastico 2018-19

Classi Prime

COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscimento delle relazioni tra fenomeni fisici, geografici, economici, demografici, sociali ed ecologici.	Il territorio I paesaggi agrari e urbani. Gli insediamenti umani e le dinamiche demografiche I settori produttivi Le Regioni italiane	Analizzare mediante osservazione diretta e indiretta un territorio prossimo o lontano. Distinguere le varie forme di paesaggio e collocare gli elementi fisici nel loro spazio naturale. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.
Orientamento		Orientarsi sulla carta utilizzando strumenti e punti di riferimento fisso. Individuare e localizzare le Regione d'Italia.
Sviluppare competenze metodologiche	Gli strumenti della geografia Caratteristiche e tipi di carte geografiche. Altri strumenti di informazione geografica: grafici, tabelle, indici, immagini e sistemi informatizzati.	Costruire carte tematiche e distinguere i vari tipi di rappresentazione cartografica. Leggere tabelle, grafici... reperire ed organizzare informazioni da essi.. Ricavare da un testo le informazioni necessarie per illustrare un argomento. Espone oralmente e con scritte - anche digitali- le conoscenze geografiche acquisite utilizzando un lessico appropriato.
Rispetto del patrimonio ambientale	Temi e problemi di tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale.	Individuare aspetti e problemi nell'interazione uomo, ambiente e risorse del territorio Riconoscere nel paesaggio interventi di tutela del

	ISTITUTO COMPRENSIVO "A.B.SABIN"	MOD 07 B	 IC SABIN
	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	Rev: 03	
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZA DI ISTITUTO	Data: 01.09.16	

		patrimonio artistico. Riconoscere gli aspetti culturali che sono più direttamente legati alle caratteristiche territoriali locali.
--	--	---

Metodologia
<p>Lezione partecipata: discussioni guidate in classe, metodologia induttiva con proposte di problemi da risolvere, confronti da effettuare traendo spunto dalla lettura, dall'analisi e dall'interpretazione dei testi. Osservazioni sistematiche</p> <p>Utilizzo di strumenti multimediali, lezione frontale anche attraverso l'utilizzo di risorse multimediali (LIM), assegnazione di compiti da svolgere e argomenti da studiare individualmente e a piccoli gruppi.</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo su vari argomenti di studio legati ad interessi personali e al percorso formativo</p> <p>Cooperative learning, role playing, brain-storming, circle time.</p> <p>Assegnazione di compito complesso di prestazione.</p> <p>Didattica inclusiva per alunni BES.</p>
Strumenti di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> - utilizzo di rubriche valutative - valutazione diagnostica iniziale - valutazione formativa in itinere: controllo quaderni, esercizi estemporanei, interrogazioni, osservazioni sistematiche - valutazione sommativa, al termine di ogni percorso didattico, fornendo all'alunno consapevolezza dei criteri di valutazione - autovalutazione <p>Nella valutazione quadrimestrale si terrà conto non solo dei risultati delle verifiche, ma anche dei progressi realizzati dai singoli alunni rispetto al livello di partenza, della partecipazione al lavoro scolastico, dell'impegno dimostrato.</p>
Traguardo per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo

I docenti di st/geo

Data: sett 2018