CONSIGLIO DI ISTITUTO
5 DICEMBRE 2018

IC SABIN

AI CONSIGLIERI

Benvenuti nel nuovo Consiglio di Istituto Triennio 2018/21

E GRAZIE

per la disponibilità a far parte di questo importante Organo Collegiale

con compiti di indirizzo e programmazione delle attività dell'Istituto scolastico





Un unico grande Istituto











Che collabora e valorizza

- la molteplicità di competenze,
- le potenzialità di ciascuna scuola e di tutte le sue componenti:

Docenti
Non docenti
Alunni
genitori

IC SABIN

Buon lavoro!!

ORDINE DEL GIORNO

1. Insediamento e presentazione
2. Elezione Presidente e Vice
3. Designazione membri Giunta Esecutiva
4. Delibera Piano Triennale dell'Offerta Formativo (PTOF 19/22)
5. Variazioni al Programma Annuale 2018 al 30/11/2018.
6. Variazione ai criteri accoglienza iscrizioni Infanzia e Primaria
7. Modifica regolamento scolastico: Autorizzazione per uscita autonoma alunno minore di anni 14 (Legge 04/12/2017, n.172)
8. Varie ed eventuali

- ELEZIONE PRESIDENTE
- ELEZIONE VICE PRESIDENTE
- ELEZIONE COMPONENTI GIUNTA ESECUTIVA (un docente, un ATA, due genitori) – membri di diritto DS e DSGA

2) PTOF 2019-2022 e Atto di indirizzo del DS

- **Circolare 17832 del 16 ottobre 2018**

«PTOF e Rendicontazione sociale»: piattaforma su portale SIDI con 5 sezioni

La tempistica: azioni - scadenze

1. Eventuale revisione annuale del PTOF 2016/2019 **entro ottobre 2018.**
2. Apertura funzioni Piattaforma PTOF 2019/2022 **17 ottobre 2018.**
3. Prime analisi sui risultati del PdM 2016/2019 per definire il nuovo PdM 2019/2022.
4. **entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020**:

- Predisposizione Atto di Indirizzo del DS Predisposizione PTOF 2019/2022 da parte del Collegio dei docenti
- **Approvazione del PTOF 2019/2022 da parte del Consiglio di Istituto**

5. Rendicontazione sociale entro dicembre 2019

LA STRUTTURA DEL PTOF:APPLICATIVO SIDI



La piattaforma PTOF prevede cinque sezioni:

- 1. La scuola e il suo contesto
- 2. Le scelte strategiche
- 3. L'offerta formativa
- 4. L'organizzazione
- 5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

ATTO DI INDIRIZZO DEL DS

- Mission/vision
- Obiettivi
- Azioni
- Organico potenziato
- Formazione
- Gestione e progettazione didattica e organizzativa
- Organigramma
- Piano di miglioramento

Atto di indirizzo del DS

- **OBIETTIVI**
  - Rendere operativo il **curricolo verticale e disciplinare** per competenze dell'istituto, anche attraverso le progettazioni di compiti di realtà per lo sviluppo delle competenze chiave;
  - migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio, utilizzando criteri di valutazione omogenei e condivisi, attraverso le **rubriche di valutazione**;
  - **utilizzare metodologie didattiche innovative** che stimolino la partecipazione e motivino all'apprendimento;
  - favorire il **successo scolastico** di tutti gli allievi (con particolare riferimento agli alunni con BES);
  - garantire il **benessere psicologico e fisico** di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità, stimolando il dialogo interculturale;
  - sviluppare le **competenze di cittadinanza** (rispetto delle regole e condivisione, anche attraverso progetti specifici);
  - prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale**;
  - realizzare le **azioni di miglioramento** previste nel PdM, in linea con il RAV e il PTOF;
  - orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al **potenziamento delle competenze** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia).

- **AZIONI**:
  - Monitorare i risultati degli studenti attraverso la somministrazione di prove comuni e l'analisi dei dati del successo formativo e delle prove INVALSI;
  - realizzare attività di recupero e potenziamento, anche in orario extra scolastico;
  - ampliare le proposte formative, anche in orario extra scolastico attivando progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza e quelle linguistiche, artistico-espressive (musica, motoria, arte) e scientifico-tecnologiche;
  - utilizzare pratiche di metodologie didattiche innovative;
  - organizzare iniziative per la valorizzazione delle risorse umane, anche attraverso la costituzione di reti di scuole

MISSION

- **INSIEME PER LA CRESCITA E L'APPRENDIMENTO DI TUTTI E DI CIASCUNO**

Organico potenziato

- Docente di inglese 1
- Docente di musica 1

- Docente di educazione motoria 1
- Docente di matematica 1
- Docente di tecnologia 1

- 3 docenti per la scuola primaria

Piano della formazione

Nel rispetto di quanto previsto dalla normativa in materia di formazione, la nostra scuola prevede iniziative relative alle aree:

- **Didattica per competenze e innovazione metodologica** (CLIL, e-learning, flipped classroom….)
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **Inclusione e disabil**ità
- **Integrazione e competenze di cittadinanza**

L'Istituto parteciperà ai corsi organizzati in rete di scuole (Ambito 24) e completerà ogni anno i corsi di formazione nell'ambito del sicurezza sul lavoro.

La formazione sarà gestita da un docente referente.

Scuola infanzia

Collodi

Grimm

Montessori (Casa dei bambini)

Munari (laboratori Munari)

Scuola primaria (dall’a.s.2020/21)

Classe Montessori

Classe Scuola senza zaino

Scuola secondaria: Organizzazione dei corsi

- Due corsi Tempo Normale (C, L)
- Tutti gli altri Tempo prolungato
  (nel **corso B 4 pomeriggi)**
- Inserimento di un corso con **potenziamento sportivo**
- **Rientri pomeridiani solo lunedì e mercoledì**
- **Mensa obbligatoria per tutti lunedi e mercoledi'**

Proposta corso D a.s 2019-20

CLASSE PRIMA	
Attività di potenziamento motorio *Docente di ed. fisica*	**Linguaggio del corpo / linguaggio verbale** *Docente di lettere più esperto esterno*
CLASSE SECONDA	
Storia del cinema e pubblicità *Docente di lettere* *Oppure* **Attività di potenziamento motorio** *Docente di ed. fisica di potenziamento*	**Storia del cinema e pubblicità** *Docente di lettere* *Oppure* **Attività di potenziamento motorio** *Docente di ed. fisica di potenziamento*
CLASSE TERZA	
Linguaggi multimediali *Docente di musica* *0ppure* **Attività di potenziamento motorio** *Docente di ed. fisica di potenziamento*	**Linguaggi multimediali** *Docente di musica + Docente di lettere* *Oppure* **Attività di potenziamento motorio** *Docente di ed. fisica di potenziamento*

I corsi: Attività specifiche di corso

- A — Informatico: robotica - coding
- B — Musicale: coro e orchestra
- C - L — Tempo base: Caffè letterario
- D — Comunicazione e sport: giornalismo e attività sportive
- E — Scientifico: Happy hour scientifico
- F — Linguistico: scambio con Austriaci
- G — Linguistico: stage all'estero
- H — Linguistico - Scientifico

Piano di Miglioramento

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Predisporre **rubriche valutative** in tutte le discipline, anche nella scuola primaria
- Attivare in ogni classe, al termine del primo quadrimestre, **percorsi di recupero** di almeno una settimana anche in orario extrascolastico
- **Progettare e condividere percorsi disciplinari** per classi parallele
- Realizzare almeno un **compito autentico** all'anno per classe
- Utilizzare **metodi innovativi e laboratoriali** anche attraverso una diversa organizzazione degli spazi-classe
- Attivare iniziative di **educazione alla cittadinanza** anche al fine di migliorare gli aspetti comportamentali degli alunni
- Incrementare il numero dei docenti partecipanti alle **attività di formazione**
- Formare il personale **all'uso di tecnologie per una didattica** laboratoriale
- Attivare percorsi di formazione sulle dinamiche relazionali e strategie **organizzative per il personale assistente amministrativo**

3) Progetti : parte variabile del PTOF

Infanzia

	REDECESIO	MILANO DUE
3 anni	**PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE**	**MOTRICITÀ IN INGLESE**
4 anni	**MOTRICITÀ IN INGLESE**	**MOTRICITÀ IN INGLESE**
5 anni	**MADRELINGUA**	**MADRELINGUA**

PROGETTO GIOCHIAMO A SCUOLA

PROGETTI DI CITTADINANZA (prosocialità, educazione alle emozioni, intercultura)

PROGETTO BIBLIOTECA (incontro con autori, biblioteca….)

PROGETTO ATTIVITÀ ESPRESSIVE con consulenza (ins.Citterio raccoglierà i progetti con eventuale richiesta di consulenza)

SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Primaria

	CON CONTRIBUTO VOLONTARIO E DIRITTO ALLO STUDIO	FIS O DOCENTI DI CLASSE	COMUNE/ PROVINCIA
I	MOTRICITÀ IN INGLESE		EDUCHANGE
II	CORO DI VOCI BIANCHE		EDUCHANGE
III	MADRELINGUA		ED. STRADALE
IV	MADRELINGUA		ANTITABAGISMO
V	MADRELINGUA	CODING ROBOTICA (Rodari)	ED.AMBIENTALE

PROGETTO CONI – A SCUOLA DI SPORT

PROGETTI DI CITTADINANZA (prosocialità, educazione alle emozioni, intercultura)

PROGETTO BIBLIOTECA (incontro con autori, biblioteca….)

PROGETTO ATTIVITÀ ESPRESSIVE con consulenza (ins.Citterio raccoglierà i progetti con eventuale richiesta di consulenza)

SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Secondaria

- **SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO** (I, II, III)
- **AFFETTIVITÀ** (I, II, III)
- **MADRELINGUA INGLESE** (III e II)
- **PROGETTI SPORTIVI CSS** in orario extrascolastico (anche continuità con le classi quinte)
- **PROGETTO BIBLIOTECA** (I, II, III)
- **KANGOUROU** (I, II, III)
- **ED. AMBIENTALE**
- **ED. ALLA LEGALITÀ**
- **CITTADINANZA**

UN PROGETTO CARATTERIZZANTE PER CORSO

- Corso A — Progetto Robotica
- Corso B — Coro e Orchestra
- Corso C — Caffè letterario
- Corso D — Comunicazione corporea
- Corso E — Happy hour scientifico
- Corso F — Madrelingua francese
- Corso G — Madrelingua spagnolo
- Corso H — Maggio Musicale
- Corso L — Maggio Musicale

Assistenza informatica

Scuola secondaria

- Mi 2 Franzi
- Redecesio Priulla

Scuole infanzie e primarie

assistenza esterna Sig. Luigi Grasso

Animatore digitale (Bertinotti)

progetti di didattica

Progetti extra scolastici

- ✓ **ORCHESTRA EX ALUNNI**
- ✓ **CORSO DI ARCHI**
- ✓ **SABIN ATLETICA**

PREPARAZIONE CAMPIONATI STUDENTESCHI

calcio a 11, calcio a 5, corsa campestre, badminton, pallavolo, pallacanestro…

PROGETTO DUATHLON

prevede attività di corsa e bicicletta.

PTOF: ampliamento offerta formativa

- Area definite nel PTOF 18.19
- Progetti afferenti le aree prioritarie
- Progetto ben-essere fisica-mente
- Progetti comunali: EAT (ultimo anno), Come pietre nell'acqua (triennale), ed. stradale, incontri con polizia municipale, Aria di Casa (con esperti ADM associazione didattica museale). ……

PROGETTO BEN-ESSERE, FISICA-MENTE

ATTIVITÀ FISICA DOCENTI E PERSONALE ATA

tutti i giovedì pomeriggio dalle ore 16.45 alle ore 18.15 presso la palestra della scuola media di Milano 2.

VISIONE SPETTACOLO TEATRALE

A marzo

USCITA DI FINE ANNO

A giugno

Potenziamento musicale

In orario di servizio

- pianoforte a Redecesio
- violoncello a Milano due
- clarinetto a Milano due

In orario extra scolastico

Progetti PON autorizzati

PON

moduli per Competenze di base
e per Orientamento e ri-orientamento

PON Orientamento (scuola secondaria)

- **Hip hop** a Redecesio il giovedì
- **Street art** a Milano due il mercoledì o giovedì

PON Competenze di base

- **Hip hop** 3^, 4^, 5^ primaria a Redecesio il mercoledì
- **Street art** per media e 4^, 5^ primaria a Redecesio lunedì o mercoledì

- **Pomeriggio in musica** (pon Orientamento) –primaria e media
- **Pronti… musica!** (Pon Competenze di base)- infanzia
- **Psicomotricità** 4 e 5 anni infanzia (Pon Competenze di base)
- **Teatro in inglese** - infanzia
- **Teatro in inglese** - primaria
- **Teatro in inglese** - secondaria
- **Recupero e potenziamento in italiano**
- **Recupero e potenziamento in matematica e scienze**
- **Autoformazione su orientamento**

Autorizzato anche…

- **PON Cittadinanza e creatività digitale:** sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”:

« PENSIERO COMPUTAZIONALE - CODING E ROBOTICA»

- Da proporre entro il 17 dicembre : **Ambienti di apprendimento innovativi**

  (per arredare laboratorio informatica e multimediale del plesso della media di Milano due)

PENSIERO COMPUTAZIONALE - CODING E ROBOTICA

Campus estivo di Robotica e Coding per la scuola secondaria € 6.482,00

Campus estivo Coding e Robotica per il secondo ciclo della scuola primaria € 6.482,00

Laboratorio di coding: Dalla carta allo schermo giocando per la scuola secondaria € 6.482,00

Laboratorio di coding: Dalla carta allo schermo giocando per il primo ciclo della scuola primaria € 5.082,00

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 24.528,00

4) Funzioni Strumentali

PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE. Kokabi

DIDATTICA (curricolare, trasversale): Palmieri

INCLUSIONE (Bisogni Educativi Speciali e prevenzione disagio) Troise e Meroni

CONTINUITA' e ORIENTAMENTO Casaleggio e Rossini

Referenti

- Marketing e ufficio stampa: NANNI
- Sicurezza e Salute : CASTIGLIONI
- Formazione: ORSELLI

Referenti area didattica trasversale

- Area linguistica: DI DIO (Lingue straniere) e BARASSI (Biblioteca)
- Area cittadinanza: ZAFFARONI
- Area linguaggi espressivi: CITTERIO
- Area scientifico-tecnologica: BERTINOTTI

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNULAE 2017.18

- Variazioni al 30/11/2018

- Presentazione del DSGA

ISCRIZIONI A. S. 2019.20

VARIAZIONI AI CRITERI DI ACCOGLIENZA ALUNNI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

Regolamento scolastico: autorizzazione uscita autonoma da scuola (alunni di età inferiore ai 14 anni) SOLO AL TERMINE DELLE LEZIONI

- Scuola infanzia: invariato
- Scuola primaria: invariato
- Scuola secondaria: i docenti accompagneranno gli alunni alla porta a vetri degli edifici di Milano due e Redecesio; qui cessa la responsabilità della scuola.

«Pur comprendendo le ragioni delle famiglie di rendere progressivamente autonomi i propri figli, il Collegio ritiene che sia , comunque opportuno l'affidamento di un minore ad un adulto» estratto verbale CD

- I genitori che non possono garantire la presenza di un adulto all'uscita devono compilare il modello per far uscire autonomamente i figli da scuola.

Vedere modello sul sito

5) Varie ed eventuali

- Lavori degli studenti da mettere sul sito: inviare a Bianchi
- Circ. su questionari di soddisfazione
- Registro elettronico
- Guardare sul sito per le comunicazione

GENITORE SPAZZANEVE!

“I bravi genitori non preparano il cammino per il loro figli, preparano i loro figli per il cammino”. Anonimo



EVITA DI DIVENTARE UN “GENITORE SPAZZANEVE”:
INSEGNA IL VALORE DEL FALLIMENTO



La Natività di Giotto di Bondone

Buon Natale